

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №17» г. Ростов

**Квест – игра по правилам  
пожарной безопасности для детей  
старшего дошкольного возраста  
«Советы для Лены»**

**Разработала: воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Якимова Светлана Геннадьевна.**

**Ростов, 2020**

**Цель:** создать условия для формирования самостоятельности и инициативности детей в различных видах деятельности. Привить интерес к новой форме в игровой деятельности (квест-игра).

**Задачи.**

Образовательные.

Закреплять знания о правилах пожарной безопасности посредством игры.

Расширить знания детей о профессиях взрослых.

Вовлекать каждого ребенка в активный процесс игры.

Учить решать проблемные ситуации.

Закреплять умение ориентироваться в пространстве.

Развивающие.

Развивать умение воспринимать и выполнять предложенную инструкцию.

Развивать логическое мышление.

Развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач.

Развивать умение детей согласовывать свои действия со сверстниками.

Воспитательные.

Воспитывать умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Формировать навыки работы в коллективе.

**Место проведения:** территория образовательного учреждения.

**Участники:** педагоги, дети старшего дошкольного возраста.

**Формат игры:** поисковое путешествие.

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений по ПБ; рассматривание пожарного инвентаря и снаряжения пожарного; обсуждение ситуаций, связанных с правилами пожарной безопасности.

**Материал для игры.**

- Письмо от Леночки из произведения С.Я.Маршака «Пожар»
- Конверты с заданиями
- Картинки 1. «Огонь – друг»; 2. «Огонь – враг».
- Памятка «Перечень действий, которые категорически запрещены при пожаре»
- Памятка «Правила поведения при пожаре»
- Парные картинки по ситуации
- Картинки на тему, как нужно и как нельзя действовать при пожаре
- Амуниция пожарного (ремень, каска, перчатки, значок и др.).
- Шланг пожарных (имитация атрибута)
- Телефоны (2 шт.)
- Клей, фломастеры, цветная бумага, ножницы.

**Оборудование:**

Музыкальная колонка, флеш накопитель, запись шума льющейся воды.



## Герои.

- Огонь.
- Инспектор пожарной безопасности.
- Врач скорой помощи.
- Пожарный.

**Планируемые результаты:** получили положительный эмоциональный настрой и радость от достижения результата; знают правила безопасного поведения при пожаре; соблюдают правила игры, умеют налаживать дружеские отношения.

**Завершение квеста** – создание книги.

## Легенда игры.

Почтальон приносит письмо, адресованное детям группы «Ассорти». Воспитатель помогает детям прочитать его.

Письмо.

«Ребята! Я – девочка Лена. Моя мама ушла, и очень просила меня соблюдать дома правила пожарной безопасности. Но, какие это правила, она не сказала, потому что очень торопилась. Ребята, может, вы сможете объяснить мне, что это за правила. Помогите, пожалуйста.

Лена».

В. Ребята, вы хотели бы помочь Лене узнать о правилах пожарной безопасности? А как мы можем помочь ей узнать о них? (ответы детей).

Воспитатель подводит детей к тому, чтобы изготовить книгу для Лены о правилах пожарной безопасности дома.

В. Чтобы это сделать, нам нужно самим отправиться в путешествие и собрать полезную информацию. После путешествия вы сможете изготовить книгу-памятку для Лены. Помните, что в дороге всем нам необходима взаимопомощь, уважение друг к другу, согласие.

Ребята, вы готовы отправиться в путь? (ответы детей). Для этого нам поможет карта.

Дети рассматривают карту, рассуждают, куда следовать дальше, двигаются в заданном направлении (любое другое помещение).

Там их встречает герой **Огонь**:

-Здравствуйте, ребята, зачем ко мне в гости пожаловали? (ответы детей)

Помогу я вам, ребята, расскажу сказку про себя. А вы внимательно слушайте и запоминайте.

*«Жил-был Огонь. Был он очень весёлый и горячий. Гулял Огонь, где хотел, по лесам, домам, деревьям. Никого Огонь не щадил на своём пути и был злейшим врагом всего живого. И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: «Давай, Огонь, померимся силой». Огонь отвечает: «Да куда тебе, Человек, со мной силой мериться». А Человек настаивал на своём, Огонь и*

*согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду, Огонь за ним. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел потушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел его Человек, заставил служить себе: помогал согреться, приготовить еду, заменял свет. Без огня люди никогда бы не смогли ездить по земле, путешествовать по морям. В моторе автомобиля тоже работает огонь – сгорает бензин и приводит машину в движение. Пыхает огонь и в печах на заводах, плавит металл, в других печах огонь варит стекло, из которого делают-выдувают красивые стеклянные изделия. Космическая ракета взлетает ввысь, оставляет яркий хвост пламени – это сгорает ракетное топливо.*

*Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом*

*Но когда огонь попадает в руки непослушных детей или безответственных взрослых, он показывает свой характер, стремится убежать от них и гулять по дому, по лесу, по полю. Тогда снова может произойти беда, потому что из доброго слуги огонь снова может превратиться во врага - огнедышащего дракона.*

*Будьте, осторожны с огнем!»*

А теперь я хочу поиграть с вами (показывает конверт). В этом конверте лежат картинки. Рассмотрите их и догадайтесь, на какой из них я враг для человека, а на какой – друг.

Дети распределяют картинки на две группы: 1. «Огонь – друг»; 2. «Огонь – враг».

После выполнения задания дети получают две страницы для книги: 1. «Огонь – друг»; 2. «Огонь – враг».

**Воспитатель:** Куда же нам двигаться дальше?

Дети снова рассматривают карту, рассуждают, куда следовать дальше, двигаются в заданном направлении (любое другое помещение).

Там их встречает инспектор по пожарной безопасности.

- Здравствуйте, дети. Я - пожарный инспектор, рад нашей встрече. Как вы уже узнали, что огонь бывает не только друг, но наш враг. Мы, пожарные инспекторы, проводим рейды, учения, и наблюдаем за детьми, чтобы узнать, знают ли они правила поведения при пожаре, насколько правильно принимают решения и действуют.

Ребята, а что такое пожар? (ответы детей).

Пожар - это огонь, который вышел из-под власти человека, которым невозможно управлять. Пожар губит дома, леса, уничтожает другие предметы, приносит вред жизни и здоровью человека.

Чтобы не случился пожар, нельзя трогать провода, розетки, электроприборы, приближаться к зажженной плите или играть с огнем.

Ребята, я приготовил для вас задание, вот конверт, внутри которого находятся картинки «Вы картинки рассмотрите и их в пары соберите», как нужно действовать в экстренных ситуациях?

Пожар  $\implies$  телефон 01



Задымился телевизор  $\Longrightarrow$  одеяло  
Горит одежда  $\Longrightarrow$  валяться по полу (земле)  
Дым  $\Longrightarrow$  ползти ползком или нос с платком  
Горит трава  $\Longrightarrow$  лопата и земля

После выполнения задания дети получают две памятки в картинках.

**Памятка «Правила поведения при пожаре».**

*При возгорании позвонить в пожарную службу, назвать свое имя, адрес;  
быстро покинуть квартиру;  
обратиться к соседям за помощью;  
сообщить прибывшим пожарным о месте и источнике возгорания.*

**Памятка «Перечень действий, которые категорически запрещены при пожаре».**

*Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, или любые другие места. Это затруднит поиски прибывшей пожарной бригаде.*

*Запрещено использовать лифт для покидания здания. Если в доме отключится электричество, лифт застрянет.*

*Загоревшийся электроприбор нельзя тушить при помощи воды.*

*При пожаре нельзя открывать окна, поскольку это только усилит горение.*

**Воспитатель:** Куда же нам двигаться дальше?

Дети снова рассматривают карту, рассуждают, куда следовать дальше, двигаются в заданном направлении.

Детей встречает врач.

Врач: Здравствуйте, ребята! Во время пожара вызывают не только пожарных, но и наряд скорой помощи, потому что от огня можно обжечься. Кто-нибудь из вас получал ожоги? Что вы при этом чувствовали? (ответы детей)

Ребята, запомните, при ожоге нельзя ничем мазать рану, лучше обернуть обожженную часть тела бинтом или чистой тканью и срочно обратиться к взрослым, чтобы они вызвали врача.

Если на вас загорелась одежда, нельзя бежать - огонь будет разгораться сильнее. Необходимо упасть на землю и кататься по ней. Пламя должно погаснуть. Срывать с обожженного тела одежду запрещено.

А какой номер для вызова скорой помощи? (ответы детей)

Сейчас я проверю, сможете ли вы вызвать скорую помощь и правильно назвать свой домашний адрес.

**Эстафета «Вызови скорую помощь».**

*Дети делятся на две команды. По сигналу воспитателя каждый игрок подбегает к телефону, набирает номер скорой помощи и называет свой домашний адрес.*

После выполнения задания дети получают страницы от врача.

**Памятка в картинках «Если ты обжегся...»**

**Воспитатель:** Куда же нам двигаться дальше?

Дети снова рассматривают карту, рассуждают, куда следовать дальше, двигаются в заданном направлении (любое другое помещение, зал).

Детей встречает пожарный.

Здравствуйте, ребята! Я - пожарный. Моя работа – это спасение людей и борьба с огнем. Чтобы справиться с огнем нужна специальная одежда и обмундирование. И сейчас я предлагаю вам выбрать одного из вас, кто будет пожарным.

Эстафета «На пожар».

Дети делятся на две команды. По сигналу воспитателя каждый игрок приносит амуницию пожарных, а один игрок, выбранный командой, обличается в одежду пожарного (ремень, каска, перчатки, значок и др.). Как только пожарный готов к работе, он берет шланг и приступает к тушению пожара (звучит фонограмма - звук льющейся воды).

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и собрали все страницы нашей книги «Советы для Лены по пожарной безопасности». Я приглашаю вас в творческую мастерскую, чтобы оформить эту книгу и изготовить обложку. Желаю вам творческих успехов!

Дети собирают страницы в одну книгу, оформляют обложку, отправляют книгу Лене в конверте.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? Какое задание было самым интересным? Какое задание было самым трудным? Кто хотел бы сам придумать задание для квест – игры?

Надеюсь, что это путешествие стало для вас не только увлекательным, но и в чем-то познавательным. А вы запомните эти правила пожарной безопасности для себя на всю жизнь.