

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17»

## Проект

# «Встречаем Новый год со сказкой»



Разработала и реализовала  
воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Якимова Светлана Геннадьевна

## Информационная карта проекта.

1. **Полное наименование проекта:** «Встречаем новый год со сказкой».
2. **Автор проекта:** Якимова С. Г.
3. **Руководитель проекта:** Давыдова И. А.
4. **Кадры:** Педагоги группы и специалисты МДОУ
5. **Район, город, предоставивший проект:** г. Ростов, Ярославская область
6. **Адрес организации:** 152155, г.Ростов, ул. Ленинская, 26а
7. **Телефон:** 7-50-35
8. **Вид, тип проекта:** групповой; среднесрочный; творческий.
9. **Цель, направление деятельности:** оформление группы к Новому году посредством творческой деятельности детей и родителей по сказке П. П. Бажова «Серебряное копытце».
10. **Краткое содержание проекта:** знакомство детей со сказкой П. П. Бажова «Серебряное копытце».

Целью данного проекта является проживание детьми сказки П. П. Бажова «Серебряное копытце» через все виды продуктивной, познавательной и театрализованной деятельности.

Проект позволит сформировать у детей понятия «добро» и «щедрость», обогатить словарный запас, развить творческие способности детей.

Практическое использование данной разработки позволит сформировать у дошкольников самостоятельные практические навыки творческой деятельности.

**11. Место проведение:** г. Ростов, Ярославская область, МДОУ «Детский сад №17»

**12. Сроки проведения:** 12.12.22-30.12.22

**13. Количество участников проекта:** 45 человек (из них 21 детей, 3 педагога, 21 родителей)

**14. Возраст детей:** 6–7 лет

**15. Форма проведения:** дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и повседневной жизни с учетом принципа частичной интеграции).

**16. Ожидаемые результаты:**

- Повышения уровня знаний педагогов, воспитателей, родителей по теме проекта.
- Развитие устойчивого интереса к произведениям П. П. Бажова.
- Развитие творческой активности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление в заинтересованности и сотрудничестве с детским садом.

**Инсталляция:** выставка рисунков по сказу П. П. Бажова «Серебряное копытце»; макет «Изба деда Коковани»; мини-выставка изделий, сделанных из камня; оформление группы по сказке; театрализованная постановка по сказке П. П. Бажова «Серебряное копытце».

### **Актуальность.**

В нашем современном обществе почти утрачена традиция совместной подготовки взрослого и ребенка к праздникам: изготовление украшений для украшения дома, подготовка подарков своими руками, потому что проще и быстрее использовать готовые товары. Отсюда возникла идея разработать и реализовать проект «Встречаем Новый год со сказкой».

**Проблема:** как можно украсить группу к Новому году празднику?

**Цель:** способствовать развитию творческих способностей детей.

**Задачи.**

**Образовательные:** расширять читательский кругозор; познакомить детей с биографией П. П. Бажова, формировать нравственные ценности, которые учат добру, щедрости и трудолюбию.

Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

**Развивающие:** развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной деятельности,

**Воспитательные:** воспитывать коллективизм, трудолюбие, умение доводить начатое дело до положительного результата.

**Приоритетная образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Задачи.**

**Художественно-эстетическое развитие:** совершенствовать умения во всех видах изобразительной деятельности, учить создавать художественные образы на основе художественных произведений. Развивать воображение, композиционные умения, творческие способности, умение передавать в изобразительности свои чувства по отношению к героям. Воспитывать навыки организации, планирования и сотрудничества в коллективном творчестве.

**Познавательное развитие:** формировать устойчивый интерес к природе, расширить самостоятельную познавательную деятельность. Развивать познавательные процессы детей (восприятие, мышление, память, внимание, воображение), воспитывать бережное и эстетическое отношение к природе.

**Социально-коммуникативное развитие:** совершенствовать навыки коммуникативного общения, воспитывать чувство коллективизма и интерес к занятиям через изобразительность, формировать дружный коллектив.

**Речевое развитие:** расширять и активизировать словарный запас по теме; совершенствовать навыки связной речи.

**Гипотеза:** в ходе реализации проекта дети смогут раскрыть весь потенциал своих творческих способностей и решить все задачи проекта.

**Условия успешной реализации проекта:** проект будет успешно реализован, если будут созданы следующие условия:

- разработаны мероприятия по проекту с учетом возрастных особенностей детей;
- созданы условия для продуктивной деятельности в рамках проекта детей, родителей и педагогов;
- осуществлено тесное взаимодействие между родителями и педагогами.

#### **Формы работы по проекту:**

##### ➤ работа с детьми

- чтение познавательной и художественной литературы, рассматривание иллюстраций;
- проведение НОД по теме проекта;
- моделирование;
- художественное творчество: рисование, лепка, аппликация, детский дизайн;
- конструирование;
- проведение дидактических игр;
- театрализованная деятельность.

##### ➤ работа с родителями

- вовлечь родителей в совместную деятельность по реализации проекта;
- подбор художественной литературы;
- выполнение творческих заданий;
- консультации, рекомендации, памятки.

##### ➤ работа с педагогами (старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель подготовительной группы)

- консультирование;
- составление совместного плана действий;  
разработка перспективного и календарного планов.

#### **Ожидаемые результаты в процессе реализации проекта:**

**дети** – получают новые знания, проявят творческую активность в процессе выполнения продуктов деятельности;

**педагоги** – продолжают освоение метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который даёт возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников;

**родители** – получают новые знания, повысят свою педагогическую компетентность, расширят возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания.

#### **Этапы проекта.**

**Мотивационный этап:** в центр природы внести мини-коллекцию разноцветных камней, спросить детей, откуда они появились. Предложить детям найти вопрос на

этот ответ в книге П. П. Бажова «Серебряное копытце». После прочтения предложить украсить группу мотивам сказки.

### **Организационный этап:**

- метод трех вопросов (Что мы знаем? Что хотим узнать? Как это сделать?);
- сбор и систематизация информации;
- чтение познавательной и художественной литературы;
- продуктивная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями.

### **Продуктивный этап:**

- чтение сказки П. П. Бажова «Серебряное копытце»;
- знакомство с биографией писателя П. П. Бажова;
- проведение бесед и обсуждение по содержанию сказки;
- продуктивная творческая деятельность: рисование, лепка по замыслу «Серебряное копытце», вырезание снежинок, оформление группы продуктами творчества.

### **Взаимодействие с родителями.**

С целью непрерывности протекания образовательного процесса и более глубокого знакомства с тематикой проекта были реализованы следующие формы взаимодействия с семьей:

- консультация для родителей «Влияние проектной деятельности на развитие ребенка», «Простые игры с камушками»;
- размещение материалов в родительских уголках, создание папки – передвижки по теме проекта «Интересные факты»;
- привлечь родителей к оформлению группы по сказке;
- предложить помочь в создании мини выставки предметов, сделанных из камня.

### **Презентативный этап:**

- Вернисаж детских и семейных творческих работ по сказке П. П. Бажова «Серебряное копытце».
- Создание мини – выставки изделий из камней;
- Оформление группы по сказке.
- Театрализованная деятельность по сказке.
- Презентация проекта.

### **Заключительный этап:**

1. Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении творческих работ.
2. Расширились знания об Уральском крае нашей родины.
3. Активизирован словарный запас детей.

**Выводы:** в ходе реализации проекта дети приобрели бесценный опыт работы в парах и подгруппах, умение договариваться и испытывать чувство радости от совместного труда, общения, игры. Дети и родители возобновили традицию совместной подготовки к празднику.



