

Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе.

Тема: «Самолет-истребитель».

Цель: вызвать интерес у детей к изображению самолета.

Задачи.

Образовательные: учить передавать специфические особенности формы строения самолета, использовать простой карандаш для создания эскиза. Закреплять навыки рисования акварелью.

Развивающие: развивать творческие способности детей, мелкую моторику кистей руки

Воспитательные: воспитывать интерес к изобразительной деятельности

Материал: альбомные листы бумаги кисточки баночки подставки для кисточек, простой карандаш, ластик.

Ход занятия.

Ребята, предлагаю вам отгадать загадку, и тогда вы узнаете, что мы будем сегодня рисовать

Не пчела, а гудит,

Не птица, а летит,

Гнезда не вьет,

Людей и груз везет. (самолет)

Как называется самолёт, который перевозит людей? (пассажирский)

Как называется самолёт, который перевозит солдат? (военный)

Каким еще транспортом могут передвигаться люди?

А какое главное преимущество самолета перед другими видами транспорта?

Военная авиация имела огромное значение в годы ВОВ. Одним из таких примеров может служить самолет-истребитель Ла-5

Советские конструкторы во главе с Лавочкиным изобрели самолет Ла-3, но у него не хватало мощности. Тогда решили заменить его двигатель и был выпущен другой истребитель Ла-5, который был лучше и быстрее фашистских самолетов.

Его летные качества и мощное вооружение помогали нашим летчикам уверенно бить врага. На этом истребителе совершили подвиги Иван Кожедуб, будущий 3-ты Герой Советского Союза, Кирилл Евстигнеев, сбивший 56 самолетов противника и закончивший войну 2-ты Героем Советского Союза и Александр Горовец, который оказался один на один с большой группой немецких бомбардировщиков.

Давайте рассмотрим части самолета: нос с кабиной, корпус самолета, хвост, крылья, силовая установка самолёта - двигатель. Кто находится в кабине? (пилот)

Какая его задача? (управлять самолётом).

Прежде чем приступить к рисованию, давайте поиграем.

Физминутка «Самолёт».

Мы садимся в самолёт, (дети приседают)

Отправляемся в полёт! (заводят самолёт, встают, говорят: «жу - жу»)

Мы летим над облаками. (руки в стороны)

Машем папе, машем маме (по очереди обеими руками)

Видим, как течет река (показываем руками волны)

Видим в лодке рыбака (забрасывают удочку)

Осторожнее: гора! (наклоняются влево, вправо, говорят: «жу – жу»)

Приземлятся нам пора (приседают).

Выставляется схема рисования. Воспитанники приступают к работе

Обращается внимание детей на то, какого цвета бывают самолёты.

В конце все рисунки повесить на доску. Обратит внимание детей как много разных самолётов—истребителей они нарисовали, как они красиво летят в небе.

Воспитатель. Дети, что вы рисовали? Чем вы рисовали самолёты-истребители?

Мне очень понравились ваши рисунки. А вам понравилось рисовать самолёт ?

