

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»

Квест – игра

«В поисках медвежонка»

Разработали: старший воспитатель
высшей квалификационной категории

Давыдова Ирина Анварбековна;

воспитатель первой

квалификационной категории

Якимова Светлана Геннадьевна

Ростов,

2017г.

Цель: создать условия для формирования самостоятельности и инициативности детей в различных видах деятельности. Привить интерес к новой форме в игровой деятельности (квест-игра)

Задачи.

Образовательные:

1. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.
2. Закреплять знание русских народных сказок.
3. Вовлекать каждого ребенка в активный процесс игры.
4. Активизировать словарный запас детей.
5. Учить решать проблемные ситуации.

Развивающие:

1. Развивать умение воспринимать и выполнять предложенную инструкцию.
2. Развивать логическое мышление, память, воображение, музыкальные способности.
3. Развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач.
4. Развивать умение детей согласовывать свои действия со сверстниками.

Воспитательные:

1. Формирование любви и уважения к культурному наследию своего народа.
2. Воспитывать умение преодолевать трудности.
3. Воспитывать у детей желание делать приятные вещи, помогать нуждающимся.
4. Формировать навыки работы в коллективе.

Место проведения: территория детского сада.

Участники: педагоги, дети средней группы, родители.

Формат игры: поисковое путешествие.

Предварительная работа.

1. Чтение русских народных сказок.
2. Использование дидактических игр.
3. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
4. Продуктивная деятельность.

Материал для игры.

- Письмо от Настасьи Петровны из сказки «Три медведя».
- Следы.
- Коробки, оформленные в виде книг с русскими народными сказками.
- Атрибуты (сказочные предметы): яйцо, пирожок, репка, яблоко, скалка, три ложки, рыбка, тарелочка, красная лента, ложка с золоченой ручкой, коса.
- Сундук с грибочками.
- Сундук с шишками.
- Сундук с орешками.
- Игрушки из киндер сюрпризов (мышка, медведь, петушок).
- Четыре коробочки с изображением растений: горох, подсолнух, лук, кабачок.
- Музыкальный знак.
- Музыкальная колонка.
- Музыкальные записи, изображающие лесных сказочных героев.
- Телефон.
- Игра-лото «Три медведя».
- Угощения для детей.

Легенда игры.

Почтальон приносит письмо, адресованное детям группы «Ассорти». По его внешнему виду предполагают, что оно может быть от медведя. Воспитатель помогает детям прочитать его. Оказывается письмо от Настасьи Петровны из сказки «Три медведя».

Письмо. «Дорогие ребята! Меня зовут Настасья Петровна. Я медведица из сказки «Три медведя». Мой Мишутка убежал из дома и до сих пор не вернулся. Я очень переживаю и волнуюсь за него, ведь он у меня еще маленький и глупый. Хочу попросить у вас помощи отыскать моего сыночка и вернуть его обратно в сказку. Если вы сможете исполнить мою просьбу, позвоните по номеру 12345».

В. Ребята, поможем маме Медведице отыскать ее Мишутку? Тогда нам нужно как можно скорее отправиться на поиски медвежонка.

Воспитатель вместе с детьми размышляет, в каком направлении они будут двигаться.

Ход игры.

В. Ой, ребята, посмотрите, здесь какие-то следы. Может это медвежонок оставил их? Что же делать? Давайте попробуем пройти по следам, и посмотрим, куда они нас приведут.

Дети идут по следам и на ясельный участок. Их встречает Лисичка.

Л. Здравствуйте, ребята! Куда путь держите?

В. Здравствуй, Лисичка!

Дети объясняют, что идут искать Мишутку.

В. Не подскажешь ли, Лисичка, не пробегал ли здесь он?

Л. Видела я медвежонка, укажу я вам дорожку, но сначала помогите, посмотрите, какой беспорядок! Мишутка сказки здесь читал и все предметы сказочные раскидал. Вы их быстро отыщите в свою сказку положите. Но помните, брать можно только **один** сказочный предмет.

На участке раскиданы сказочные предметы: яйцо «Курочка Ряба», пирожок «Маша и медведь», репка «Репка», яблоко «Гуси-лебеди», скалка «Лиса со скалочкой», три ложки, связанных вместе «Три медведя», рыбка «Лисичка-сестричка и серый волк», картинка с изображением косы «Заюшкина избушка», тарелочка «Лиса и журавль», красная лента «Смоляной бычок», ложка с золоченой ручкой «Жихарка». Дети находят по одному предмету и убирают в книжку (коробочка, на которой изображена иллюстрация к сказке).

Л. Ребята, вставляйте в круг, давайте посмотрим и проверим, правильно ли вы разложили предметы по сказкам (Воспитатель дает образец, например: это рыбка из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»).

Л. Ребята, вы молодцы, помогли всем предметам вернуться к себе в сказку. За это я вам подскажу, куда побежал Мишутка. Все книжки здесь он разбросал и на спортивную площадку убежал.

В. Ребята, а где у нас находится спортивная площадка? (дети показывают) Пойдемте туда.

Дети идут на спортивную площадку. Там их встречает грустный колобок.

В. Здравствуй, Колобок!

К. Здравствуйте, ребята!

В. Колобок, а почему ты такой грустный?

К. Целый день на окошке я сижу, очень грустно мне бывает одному. А вы куда путь держите?

Дети. У медведицы Настасьи Петровны убежал Мишутка, вот и попросила она нас помочь ей отыскать его. Не подскажешь ли, Колобок, не пробегал ли здесь он?

К. Видел-видел медвежонка, укажу я вам дорожку, но сначала помогите и меня развеселите, хочу с вами поиграть, прыгать, бегать и скакать.

В. Ребята, давайте поиграем с колобком и развеселим его. Колобок, а в какую игру ты хочешь поиграть?»

Колобок. Игра называется «Мы веселые ребята».

В. Хорошо, мы с ребятами будем убежать, а ты, Колобок, попробуй нас догнать.

Проводится игра «Мы веселые ребята».

К. Ребята, вы меня развеселили, а за то, что вы были быстрые и ловкие я подскажу, куда побежал Мишутка.

Побежал вон в тот лесок, сел под елкой на пенек.

В. Ребята, давайте скажем колобку до свидания и пойдем дальше.
Дети проходят на полянку, где растут елки, их встречает белочка.

В. Здравствуй, белочка!

Б. Здравствуйте, ребята! Куда путь держите?

Дети. У медведицы Настасьи Петровны убежал Мишутка, вот и попросила она нас помочь ей отыскать его. Не подскажешь ли, белочка, не пробежал ли здесь он?

Б. Видела я медвежонка, укажу я вам сторонку, но сначала, мои ребятки, отгадайте-ка загадки. Если отгадаете, то сможете найти отгадки в моих сундучках с запасами. Вы готовы слушать?

Всех важней она в той сказке,

Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла (мышка)

Отгадку вы сможете найти в сундучке розового цвета (сундучок наполнен грибочками).

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? ... (медведь)

Отгадку вы сможете найти в сундучке, который находится в середине (сундучок наполнен орешками).

В сказке лисонька плутовка,

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал зайка день и ночь.

Но в беде ему помог

Один смелый... (петушок)

Отгадку вы сможете найти в самом маленьком сундучке (сундучок наполнен шишками).

Б. Молодцы, ребята, отгадали все загадки. За то, что вы были внимательными, я подскажу, куда побежал Мишутка. Он со мною поиграл и наубежал.(участок подготовительной группы)

В. Спасибо тебе, белочка! До свидания, а нам, ребята, с вами пора идти дальше.

Дети приходят на участок подготовительной группы. Около домика сидит бабка и плачет.

В. Здравствуй, бабушка! Почему ты плачешь?

Бабка. Здравствуйте, ребятки! Как же мне не плакать? Пошла я в огород

семена сажать. Вокруг было тихо и спокойно. Вдруг поднялся ветерок, и с яблони упало яблоко. А упало оно на большого зверя, который под яблоней сидел. Испугался зверь, да как бросился мне под ноги. Все семена рассыпались, как же я теперь огород засеять буду?

В. Эх, бабушка, да это же зайчик был. Ладно, не переживай, мы тебе поможем.

Б. Вот, миленькие, спасибо! Я вам дам коробочки, вы рассортируйте в них семена (бабка дает три коробки, на каждой картинка с изображением этого растения: горох, подсолнух, лук).

Дети выполняют задание и отдают коробочки бабке.

Б. Вот спасибо вам, мои дорогие. Скажите, а вы как оказались в моей сказке?

Дети. У медведицы Настасьи Петровны убежал Мишутка, вот и попросила она нас помочь ей отыскать его.

В. Не подскажешь ли, бабушка, не пробегал ли здесь он?

Бабка. Да, Мишутка пробегал, к вам на участок побежал. На участок вы идите и музыкальный знак на березе найдите.

В. Давайте скажем бабушке спасибо и отправимся дальше искать Мишутку.

Дети приходят на свой участок и находят значок скрипичного ключа на березе. Около березы стоит музыкальная колонка и конверт с заданием « На полянку вышли погулять лесные жители. А какие, вам подскажет музыка. Послушайте, угадайте и изобразите, кто вышел погулять».

Играет музыка, зайки скачут, бежит лисичка, идет медведь. Под последнюю музыкальную композицию появляется Мишутка.

М. Ой, как много на этой полянке медвежат. Здравствуйте!

В. Здравствуй, Мишутка! Мы не медвежата, мы – ребята. А мы тебя везде ищем. Твоя мама очень волнуется и попросила нас отыскать тебя. Как же тебе не стыдно так огорчать маму.

М. Простите меня, ребята! Я хотел идти гулять, а мама попросила меня помочь ей собрать малину. Мне не захотелось трудиться, и я убежал и совсем не подумал о маме. Мне нужно найти ее и попросить прощение.

В. Твоя мама оставила свой номер телефона. Ребята, кто его запомнил, скажите мне (дети диктуют номер телефона, воспитатель звонит Медведице). Мишутка, она скоро придет, ребята, пойдете ее встречать.

Дети выходят на сказочную аллею. Появляется медведица. Мишутка подбегает к ней

М. Мама, мама, прости меня. Я больше никогда не буду убегать из дома и стану твоим самым лучшим помощником.

Мама. Спасибо вам, ребята, что нашли моего сыночка. А вы своим мамам помогаете? Не убегаете, когда она просит вас ей помочь? Я знаю, что прежде чем найти моего Медвежонка, вам пришлось преодолеть препятствия. Скажите, тяжело или легко вам было? А кого вы встретили на своем пути? Что вам больше всего понравилось?

За то, что вы нашли Мишутку, я хочу преподнести вам подарок. Это игралото из нашей сказки «Три медведя». Я оттаю ее вашей воспитательнице и она научит вас в нее играть. А еще я испекла для моего сыночка медовые пряники и хотела бы вас тоже угостить. Мишутка, помоги мне! А теперь пришло время прощаться, нам с Мишуткой пора возвращаться обратно в сказку. До свидания!

(Медведица с медвежонком уходят)

В. Ребята, а мы с вами пойдёмте на наш участок.