

Малые осенние олимпийские игры на прогулке для детей младшего дошкольного возраста «Веселая прогулка».

Цель: обогащать двигательный опыт детей при выполнении основных движений. Способствовать укреплению здоровья воспитанников.

Задачи.

Образовательные. Упражнять детей в ходьбе и беге по показу воспитателя, закреплять умения действовать совместно, выполняя общеразвивающие упражнения.

Развивающие. Развивать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, внимание, ловкость, быстроту реакции на сигнал воспитателя.

Воспитательные. Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность. Формировать положительный настрой на подвижные игры и физические упражнения. Воспитывать чувства коллективизма, дружбы.

Приоритетная образовательная область «Физическое развитие».

Интеграция образовательных областей « Социально-коммуникативное развитие».

Оборудование: осенние листья разного цвета на каждого ребенка (зеленые, красные, желтые), три кубика (зеленый, красный, желтый), сурприз от тучки.

ХОД ПРОГУЛКИ.

Ведущий: Добрый день, ребята. Скажите, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад?

Для того чтобы ваше настроение стало еще веселее, я предлагаю всем поиграть. Вы согласны?

Физкультминутка. "Будем прыгать и скакать! "

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

Сядем на дорожку, (Присели.)

Разомнем мы ножки.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

(появляется тучка)

В. Ой, ребята, посмотрите, тучка сама к нам в гости пожаловала. Тучка, почему ты такая сердитая?

Тучка: Меня никто не любит, никто не зовет. Осенью я становлюсь хмурой и серой, потому что несу в себе холодные капельки дождя. Даже вы меня играть с собой не позвали. Сейчас прольюсь на вас осенним дождем, сразу убежите.

В. Ребята, а мы с вами дождика боимся? (нет)

Подвижная игра «Не боимся мы дождя».

Оденем мы сапожки,
Не промокнул ножки,
Мы по лужам пробежимся
И дождя мы не боимся.

Раз, два, три –

Дождик, нас лови!

(дети убегают от тучки с дождем)

В. Ребята, посмотрите, наша тучка повеселела и подобрела, потому что из нее вылился весь холодный дождь. Оставайся, Тучка, лучше поиграй с ребятами.

В. Ребята, а вы знаете, как дует осенний ветерок?

Дыхательная гимнастика: *вдыхаем воздух через нос, выдыхаем через рот.*

В. Какой ветер поднялся, почти все листочки с дерева сорвал. Посмотрите, какой красивый ковер из осенних листьев лежит на земле. А вы хотите с осенними листочками поиграть? (да).

Проводится подвижная игра «Найди свой цвет».

Воспитатель раздаёт детям листочки красного, жёлтого и зелёного цвета. Дети собираются в разных углах участка, обозначенных воспитателем заранее кубиками определённого цвета. По сигналу «идите гулять» малыши расходятся по участку в разные стороны. Когда воспитатель скажет: «Найди свой цвет!» - дети собираются возле кубика соответствующего цвета. Педагог отмечает, какая группа раньше собралась.

В. Ребята, вам понравилось играть? А тебе, Тучка, было весело с ребятами?

Тучка. Да. А за то, что вы такие дружные, быстрые, ловкие, я хотела бы вам сделать подарок. Ребята, как вы думаете, что я вам подарю?

(Высказывания детей)

Тучка. Ребята, на улице наступила осень и с каждым днем становится холоднее. Чтобы вы были всегда здоровыми и крепкими, я вам хочу подарить витаминные морковки.

(Тучка раздает свои подарки)

Свободная деятельность детей.