

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»

Конспект открытого игрового мероприятия с детьми подготовительной группы «Один день в школе».

Подготовила и провела:

Якимова Светлана

Геннадьевна, воспитатель

первой квалификационной

категории.

26.03.19

Цель: формировать элементарные математические представления в процессе игры.

Образовательные задачи:

- упражнять в умении создавать постройки по заданной схеме;
- упражнять в устном счете;
- продолжить учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- записывать задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=»;
- совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20;
- упражнять в счете в пределах 20;
- продолжать учить писать графические диктанты.

Развивающие задачи:

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- способствовать формированию мыслительных операций;

Воспитательные задачи:

- воспитывать трудолюбие, усидчивость, активность, аккуратность, чувство коллективизма.

Ход мероприятия.

Воспитатель. Ребята, осталось совсем немного времени и вы пойдете в школу в первый класс. Сегодня я предлагаю вам почувствовать себя настоящими школьниками и поиграть в игру «Один день в школе». Вы согласны? (ответы детей). Но для этого нам надо построить школьный городок. Как это можно сделать? (ответы детей). Посмотрите, в нашем строительном центре есть деревянный конструктор и схемы ваших будущих построек. Ваша задача внимательно рассмотреть их и приступить к строительству. А работать мы будем в парах. Выберите себе друга по желанию.

Дети строят городок из деревянного конструктора.

Воспитатель. Школьный городок мы построили, но школа закрыта, чтобы в нее войти нужно прочесть зашифрованное слово. Вы сможете его расшифровать, если решите примеры.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. А теперь переверните карточки с примерами, что вы видите на обратной стороне? (буквы). Чтобы собрать буквы слово, нужно полученные ответы (цифры) расположить в порядке возрастания.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. А теперь переверните карточки и прочитайте зашифрованное слово («Открытие»).

Молодцы, вы справились и с этим заданием. Школа открыта. Проходите в наш светлый класс, присаживайтесь за парты, вы теперь ученики, а я буду учителем.

Звонит звонок.

Воспитатель. Зазвенел вдруг звонок, начинается урок.

Сейчас мы с вами проведем графический диктант. Откройте тетрадь, возьмите карандаш. Начинайте работать от начальной точки.

Диктант. 3 клетки вправо, 5 клеток вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 6 клеток вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 1 вправо, 1 вверх, 5 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх, 2 влево, 5 вверх, 2 влево, 2 вверх.

Что у вас получилось?

Звонит звонок.

Воспитатель. Перемена. Ребята, а что дети в школе делают на перемене? (ответы детей)

Я предлагаю вам тоже поиграть в игру «Ходят стрелочки по кругу».

На ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель (или ребенок) стоит в центре и произносит вместе с детьми стихотворные строки, дети ходят по кругу, взявшись за руки.

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!

Дети садятся на карточки рядом с ближайшей карточкой.

Воспитатель. Пять часов!

Должны встать дети, сидящие возле карточек с цифрами 5 и 12.

Игра повторяется 3 - 4 раза.

Звонит звонок.

Воспитатель. Продолжаем наш урок. Возьмите на столах конверты. Что в них? (цифры). Выложите, пожалуйста, цифровой ряд от 1 до 20.

Ребята, посмотрите, у меня тоже есть конверт, интересно, что там?

В конверте карточки со словами «условие», «вопрос», «решение», «ответ».

Ребята, когда мы встречаемся с этими словами? (ответы детей)

Что такое условие задачи? Вопрос? Решение? Ответ?

Ребята, в конверте еще есть картинки, как вы думаете зачем? (ответы детей)

Кто желает составить задачу по картинке? (дети составляют задачу, решение выкладывают на столе).

Проверьте друг у друга, правильно ли решил задачу ваш сосед по парте.

Звонит звонок.

Воспитатель. Ребята, вот и закончилась наша игра, нам пора возвращаться в детский сад. А выходить из школы мы будем через волшебные ворота. Проходя через них, вы расскажите нам, что вы ждете от школы или от школьной жизни. (дети проходят через обруч, выражая свои мысли и желания).

Вам понравилось в нашей школе? Что нового вы узнали о школе? Вам было легко учиться или нет? А в чем возникли трудности?

Вы можете сами продолжить эту игру в свободной деятельности.