

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 17»

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«У ДЕВОЧКИ, У ЛЮБОЧКИ...»**

Подготовила и провела
воспитатель
Якимова
Светлана Геннадьевна.

23.11.15

г. Ростов

Цель: способствовать развитию речи детей способом вовлечения в разыгрывание инсценировок.

Задачи.

Обучающие: вовлекать детей в разыгрывание инсценировок, ролевого диалога; активизировать словарь прилагательных, наименований одежды и ее деталей; уточнять и закреплять правильное произношение согласных звуков [б]и[б·].

Развивающие: развивать дикцию и артикуляционный аппарат детей

Воспитательные: воспитывать интерес к занятию, умение слушать других, эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением одежды, беседа «Зачем нужна одежда», продуктивная деятельность «Расписные ткани», дидактическая игра «Поможем кукле одеться на прогулку».

Интеграция образовательных областей: речевая, социально-коммуникативная, познавательная, физическая.

Оборудование: фланелеграф, набор картинок для инсценировки сказки, шапочка белочки, платок, игрушечная белка, кукла в нарядной одежде, набор кукольной одежды, юла.

Ход занятия.

Воспитатель разыгрывает на фланелеграфе сценку, рассказывая историю про девочку Любу.

Сценка.

Жила-была девочку Люба. Как-то раз гуляла Люба в лесу, собирала грибы и потеряла платочек.

- Где же мой платочек? Как я без него домой пойду?

Пошла Люба искать свой платочек. Смотрит, между деревьями натянута веревочка, на нее белочка одежду вешает. Тут и платице, и юбочка, и кофточка, и штанишки. И Любочкин платочек. Спрашивает Люба:

- Белочка, белочка, что ты делаешь?

А белочка отвечает:

- Стираю, бельчата пойдут на праздник, готовлю им наряды.

- А чей это платочек?

- В лесу нашла, кто-то потерял. Не твой ли это платочек?

- Мой! Белочка, белочка, отдай мой платочек, а я дам тебе грибочек.

- Бери!

- Спасибо!

Белочка повесила грибочек на веточку сушиться. А Любочка взяла свой платочек и пошла домой.

Воспитатель. Ребята, вам понравилась сказка? (да) Тогда давайте покажем, как встретились белочка и Любочка.

Дети самостоятельно выбирают эпизод и манеру речи. Педагог повторяет за ребенком его слова. Если ребенок действует молча, ему подсказывает начало предложения.

Воспитатель. Ребята, а вы хотите поиграть с белочкой? Тогда вставайте в круг. Мы будем передавать белочку друг другу со словами: «Бы-бы, у белки грибы».

Проводится игра.

Воспитатель. Ребята, и у Любы тоже грибы есть. Давайте скажем все вместе: «Бы-бы, у Любы грибы».

Дети повторяют хором.

Воспитатель. Наша Люба нарядная, модная, красивая. У нее целый шкаф одежды. Любочка, покажи свои наряды.

Дети рассматривают и называют предметы одежды и ее детали.

Воспитатель. У Любочки много одежды. Какая она? (нарядная, красивая, модная, удобная).

Воспитатель. А еще у Любы много игрушек. Но больше всего она любит юлу. Когда юла кружится, кажется, что у нее кружится юбочка.

Воспитатель показывает, как кружится юла со словами: «У девочки, у Любочки юла в цветастой юбочке». Далее дети хором читают двустишие В. Степанова и показывают, как кружится юла.

Воспитатель. Ребята, вам понравилось наше занятие? А что больше всего вам запомнилось? (ответы детей). Ребята, за то, что вы были активными и внимательными Любочка хочет нам подарить юлу. Давайте поблагодарим ее за это.

Используемая литература: «Развивающие занятия с детьми 3-4 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой.