

## Презентация проекта «Ростовское чудо – озеро Неро»

### «В гости к царю озера»

для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** закрепить представление детей об экосистеме озера; обобщить знания о взаимосвязях между различными его обитателями.

#### **Задачи.**

**Образовательные:** закрепить знания детей о ценности озера в жизни всего живого; способствовать усвоению норм и правил поведения в природном окружении; активизировать и обогащать словарный запас детей; совершенствовать выразительность речи и жестов.

**Развивающие:** развивать умение видеть красоту природу и понимать её уникальность; развивать желание познавать природу родного края; развивать коммуникативные способности.

**Воспитательные:** воспитывать ценностное отношение к природным объектам; воспитывать чувство патриотизма, любовь и бережное отношение к природе; формировать дружеские отношения, умения работать в коллективе.

**Приоритетная область** «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Образовательная область** «Познавательное развитие».

Задачи:

- формировать любознательность и устойчивый интерес к историческому наследию малой родины ;
- развивать познавательную активность детей;
- воспитывать бережное и эстетическое отношение к неживой природе.

**Образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

- создать условия для эмоционально-насыщенного содержательного общения взрослого с ребенком и детей друг с другом;
- развивать коммуникативные умения и социальные навыки;
- воспитывать положительное отношение к окружающим, умение слушать и уважать других.

**Образовательная область:** «Речевое развитие».

Задачи:

- расширять и активизировать словарный запас по теме проекта;
- побуждать к активному участию в инсценировках;
- развивать монологическую и диалогическую речь, выразительность мимики и жестов;
- воспитывать партнерские отношения.

**Материалы:** конверт с письмом, разрезные картинки (утка, чайка, карта озера), пенёк, табличка с надписью, шапочки овощей для сценки (лук,

огурец, картошка, капуста), кукла на палочке Ёрш Ершович, экологические знаки, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:** осуществление проекта.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель (далее В.).**

-Ребята, сегодня почтальон принёс нам письмо. Давайте прочитаем и узнаем от кого оно.

*«Здравствуйте, ребята! Хочу пригласить вас к себе в гости в подводное царство озера Неро.*

*В путь - дорогу собирайтесь,  
Ко мне в гости отправляйтесь.  
Множество преград пройдёте,  
До меня тогда дойдёте.  
Коль выполните все задания  
И доберётесь до меня,  
Я подарю вам всем подарки  
И вы увидите царя.*

*Царь озера Неро».*

- Ребята, пойдём в гости к царю? (ответы детей).

По какой идти дорожке,  
Чтобы не устали ножки?  
О-о! Вот пень лесной стоит,  
И на нём что-то лежит.  
Да это же конверт, друзья,  
Там для вас задания,  
Прочитаем и узнаем  
Наш маршрут познания.

**В. Достает из конверта задание и читает:**

*«Направо пойдёшь – счастье обретёшь,  
Налево пойдёшь – в яму упадёшь».  
Прямо пойдёшь – к царю попадёшь».*

- А чтобы было веселей идти, споём все вместе походную песню  
«Вместе весело шагать...» (1 куплет).

#### **1 привал.**

**В.-** Давайте здесь мы отдохнём,  
Стихи про озера прочнеем.

(дети читают стихи про озеро).

- Куда же нам идти дальше?

Вот какая-то табличка  
С виду вовсе невеличка,  
На табличке что-то есть,  
Не могу никак прочесть.  
Сейчас табличку прочитаем  
И куда идти не знаем.

«По дорожке вы пойдёте,  
Справа ёлочку найдёте,  
Посмотрите вы все вниз,  
Там под ёлочкой сюрприз»

*Дети с воспитателем идут по дорожке и поют песню «Вместе весело шагать ...» (2 куплета). Под ёлкой дети находят конверт с заданием «Составь картинку» (утка, чайка, карта озера). Дети делятся на три команды, составляют картинки и готовят небольшой по ней рассказ.*

**В.-** Ребята, а благодаря чему наш край славится огородничеством?  
(ответы детей).

Ой, ребяташки, тише-тише,  
Кажется, я что-то слышу,  
Это ж спор идёт на грядке  
Овощей ростовских знатных.

*Дети исполняют сценку «Спор овощей».*

**В.-** Ребята, посмотрите, до озера совсем недалеко осталось. Пойдёмте скорее.

*Идут дальше и поют песню «Вместе весело шагать...»(3 куплет).*

**В.-** Долго ль, коротко ль мы шли, но до озера дошли! А нас уже встречают!

*Дети подходят к озеру (театральная ширма, оформленная в виде озера). Из воды выплывает рыба Ёрш Ершович.*

**Ёрш.-** Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Я – Ёрш Ершович. Давно я уже живу в этом озере. У меня много друзей и соседей. А вы знаете, кто они? (ответы детей). А знаете ли вы, что раньше, вода была чистая, прозрачная, а озеро было судоходным, и друзей и у меня было намного больше. Но со временем люди стали забывать о нашем озере: не чистят, не берегут, засоряют его. Вот посмотрите, приходили вчера ребята, отдыхали на озере, играли, но после себя ничего не убрали. Вот сколько мусора оставили.

**В. -** Не огорчайся, Ёрш Ершович, мы с ребятами сейчас всё уберём.

*Проводится игра «Кто быстрее уберёт мусор».*

**В. –** А для того, чтобы люди больше не мусорили, мы с ребятами приготовили экологические знаки.

*Каждый ребёнок достаёт свой экологический знак и рассказывает о нём.*

*Звучит музыка и из озера выходит царь.*

**Царь.-** Здравствуйте, ребята! Всю дорогу пока вы шли, я наблюдал за вами. Вы оказались умными и хорошими ребятами, которые любят свою малую родину и заботятся о её красоте.

За то, что храбрыми вы были  
И с пути не своротили,  
Вас хочу я похвалить  
И подарки подарить.

*(сюрпризный момент)*

**В. –** Вот пришла пора прощаться, в детский сад нам возвращаться.

