

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17»

**Совместная
познавательно - исследовательская
деятельность с детьми
младшего дошкольного возраста
на тему: «Свойства бумаги».**

Разработали: Давыдова Ирина
Анварбековна, воспитатель высшей
квалификационной категории
и Якимова Светлана Геннадьевна
воспитатель первой
квалификационной категории.
Провела:
Якимова Светлана Геннадьевна.

Ростов, 2016

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, творческая.

Цель: расширение представлений детей о бумаге.

Задачи.

Образовательные: формировать умение распознавать качества бумаги (гладкость, цвет) и ее свойства (рвется, мнется, намокает), активизировать в речи слова: гладкая, легкая, намокает.

Развивающие: развивать познавательную активность в процессе исследования, развивать мышление.

Воспитательные: воспитывать интерес к совместной деятельности.

Оборудование: емкость с водой, лента, поднос, зонт с лентами для подвижной игры «Карусель».

Демонстрационный материал: кукла, заготовка для продуктивной деятельности (ваза со стебельками).

Раздаточный материал: белые и разноцветные бумажные полоски на каждого ребенка, тканевая лента, клеевые карандаши, салфетки (на каждого ребенка).

Методические приемы: обследование бумаги, опыты, рефлексия.

Ход занятия.

Организационный момент. Дети входят, встают вокруг воспитателя.

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! К нам в гости пришла сегодня куколка. Давайте с ней познакомимся.

Кукла: Я кукла Маша, а как тебя зовут? (*каждый ребенок называет свое имя*)

Воспитатель: Посмотрите, какая она нарядная и красивая. Как вы думаете, почему она так оделась? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, куклу Машу пригласили на день рождения, только вот Машенька огорчена, потому что у нее нет красивого бантика. Она принесла с собой красную ленточку и просит вас помочь завязать ее. Как вы думаете, из чего эта лента? (из бумаги). А получится бантик из бумаги? (Ответы детей). Мы сейчас это проверим. Присаживайтесь на стульчики (дети присаживаются на стульчики и пытаются завязать бантик).

Воспитатель: Ой, лента порвалась. А почему так произошло? (Ответы детей)

Давайте посмотрим, какая бумага (воспитатель раздает полоски бумаги). Потрогайте на ощупь, погладьте, что вы ощущаете? (ответы

детей). Возьмите в руки за один конец и подуйте на нее. Как вы думаете, бумага легкая или тяжелая? (ответы детей) Давайте опустим бумагу в воду. Намокает она или нет? (ответы детей)

Вывод: бумага бывает гладкой, легкой и может намокать.

Воспитатель: Ребята? Кукла Маша приглашает вас поиграть. Вы согласны? (Ответы детей).

Подвижная игра «Карусель».

Воспитатель раздает разноцветные полоски бумаги и обращается к детям.

Посмотрите, какие разноцветные полоски бумаги у меня есть. Выберите себе любую.

Попробуйте сжать бумажную полоску в кулачке. Что произошло? (Ответы детей). Верно, бумага помялась. А теперь попробуйте ладошкой разгладить ее. Скажите, она стала такой же гладкой, как была или нет? (Ответы детей) Значит, бумагу разгладить невозможно. А теперь давайте снова сомнем полоску. Посмотрите, какие красивые комочки у нас получились! Что же нам с ними делать? (Ответы детей),

Воспитатель достает заготовку для аппликации.

Вот посмотрите, какая картина есть у меня, но она не очень красивая. А наши мятые комочки могут стать красивыми цветами, если мы их приклеим к веточкам (воспитатель демонстрирует способ выполнения работы и предлагает детям сделать подарок, с которым Машенька пойдет на день рождения). *(Дети приклеивают комочки бумаги к заготовке).*

Машенька, тебе понравился наш подарок? (Кукла отвечает, благодарит детей за подарок и напоминает детям о бантике).

Воспитатель: Но, где же нам тогда взять бантик? Ой, ребята, посмотрите, что у меня есть (показывает ленточку из ткани). Давайте его подарим куколке. Как вы думаете, из чего сделана эта лента? (из ткани)

А сможем мы завязать ее? Сначала проверим ленточку на прочность: рвется она, как бумага, или нет. Потяните ленточку (*дети тянут за ленту и убеждаются, что она не рвется, как бумага*). Тогда давайте повяжем эту ленточку Машеньке. Посмотрите, какая Машенька стала красивая. Машенька благодарит вас за то, что вы помогли ей собраться на день рождения и говорит вам: «Спасибо и до свидания». (Кукла уходит)

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Вы сделали Машеньке подарок, с которым она пошла на день рождения, подарили красивый бантик, поэтому куколка ушла с хорошим настроением. А у вас хорошее настроение? Вам понравилось сегодня со мной играть? А что вам больше всего понравилось сегодня делать? (Ответы детей).