

## Консультация для родителей «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»

Трудовое воспитание в детском саду – обязательный процесс, благодаря которому у ребенка сформируется положительное отношение к трудовой деятельности, появится желание и умение трудиться, а также будут развиваться нравственные качества.

Труд способен укрепить физические качества, развить умственные способности, повлиять на мышление, так как есть необходимость сравнения, сопоставления предметов и т. д.; развить самостоятельность, ответственный подход, инициативу.



Выделяют несколько видов трудовой деятельности.

### **Хозяйственно-бытовой.**

К хозяйственно-бытовому труду относят деятельность взрослого мира, что понятна малышу. Это: протирание пыли, стирка, мытье предметов, посуды и т. п.

Основная деятельность – помощь взрослым. Ребенку можно поручить задание в соответствии с возрастом. Малыша можно попросить убрать свои игрушки, сложить книги, подготовить стол к занятиям, убрать после обеда посуду со стола и т. д.



## **Самообслуживание.**

С раннего детства детям прививаются навыки самообслуживания, которые жизненно необходимы. Умения вырабатываются благодаря повторениям действий и постепенно перерастают в привычку.

Чему должен научиться каждый малыш:

- раздеваться, одеваться. При этом важно привлекать внимание к себе (смотреться в зеркало, замечать изменения во внешности у сверстников, выучить названия предметов гардероба, размещать вещи по своим местам).
- умываться, мыть руки без напоминаний, использовать мыло, полотенца, открывать и закрывать кран, причесываться, ухаживать за ртом и носом (чистить зубы, пользоваться носовым платком), своевременно пользоваться туалетом, следить за своей чистотой во время еды, за порядком вокруг себя.



## **Игры.**

Основным видом деятельности дошкольников является игра, а значит, и трудовое воспитание должно проходить в игровой форме. Объективные результаты участия в трудовом процессе малышей малозначимы, но субъективная роль огромна.

Сюжетно-ролевая игра: покормив куклу, уложив ее спать, следя за ее опрятностью, ребенок отображает сценки из взрослой жизни. С помощью ручного труда вместе с детьми можно изготовить самодельные игрушки и атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Дидактические игры:

«Кому это нужно» — показ предметов, необходимых в трудовой деятельности, отгадывание детьми их предназначения;

«Что хочет делать кукла?» — обыгрывание предположительных действий, определение необходимого инвентаря для работы;

«Для чего это нужно?» — на основе изображений дети отгадывают действия;

«Угадайте, что я делаю» — показ действий, профессий с помощью движений, звуков и мимики.

Воспитание трудом должно иметь систематический характер, поэтому в этом вопросе крайне важна поддержка родителей.

Нельзя переоценить значение труда для развития ребенка. Но взрослые должны помнить, что дошкольник лишь осваивает азы, у него может что-то не получаться, он может бояться ошибиться и не справиться. Поэтому родители и воспитатели должны сделать все, чтобы труд не приносил огорчения малышу.

Надо давать посильные задания, приветствовать их выполнение, поощряя любую попытку справиться. Тогда ребенок будет чувствовать радость и гордость от того, какой он уже взрослый и способный на всяческие хорошие дела.

