



Значение русской народной сказки в жизни дошкольника.

В последние годы гаджеты полностью поглощают наших детей. Они перестали общаться, речь стала скудной, мало развиты коммуникативные навыки.

К сожалению, сегодня большинство дошкольников воспитывается не на сказках, а на современных мультфильмах. У многих родителей не хватает времени сесть с ребенком и почитать книгу. А ведь именно сказки пользуются у детей огромной любовью.

Сказка – не просто волшебная история, в ней заложен глубинный смысл, уходящий корнями в глубокое прошлое, где зарождалась культура народа, его традиции. Те, кто изучает сказки, говорят об архетипических образах, воспринимая которые, дети постигали сложные истины.

Любимые герои сказок ничего и никогда не получали от жизни «просто так» – напротив, они часто оказывались обиженными, их унижали, обкрадывали (вспомните Настеньку из «Морозко», Маарьюшка из «Финист – Ясный сокол», Василиса «Василиса Прекрасная»), даже посылали на верную гибель. А они выносили все, обретали волшебных помощников и в финале достигали счастья назло своим обидчикам. И ребенок сердцем понимал: богатство, почет, любовь нужно заслужить. Для этого надо быть добрым, храбрым, помогать слабым, достойно принимать трудности. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За воображением и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Сказка имеет огромное воспитательное значение. Ведь как писал выдающийся писатель В. Берестов

Недаром дети любят сказку.
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.
И на любые испытанья
Согласны храбрые сердца
В нетерпеливом ожиданье
Благополучного конца.



Почему именно сказка? Ответ прост: у ребенка еще нет собственного жизненного опыта. Для него сказка — своеобразный кладезь жизненных ситуаций, с которыми ему еще предстоит столкнуться при взрослении. Сказки подсказывают ребенку, как нужно поступать, а как — нет, показывают многие жизненные проблемы, а в придачу еще и дают способы их решения. Многие сказки куда глубже, чем кажется на первый взгляд.

Кроме того, сказки формируют нравственные ориентиры, прививая ребёнку представления о хорошем и плохом, о добре и зле. «Проживая» сюжет сказки, ребенок развивается эмоционально, учится сопереживать, радоваться, огорчаться вместе с героями, ищет выход из проблемных ситуаций. Выходит, что чтение сказок для ребёнка – это не просто отдых, это обучение в школе жизни.

Чем старше ребёнок, тем более сложные и глубокие обсуждения должны проводиться после прочтения сказки. Это и обсуждение героев, их качеств, поступков, можно воображать на тему сюжета (что было бы, если бы герой поступил по-другому).

Особый интерес у детей вызывает инсценировка сказки. Они вживаются в образы героев, стараются передать не только их слова и действия, но и характер, голос, мимику, манеру разговора.

После прочтения сказки жизнь ребенка наполняется различными эмоциями, которые не всегда и не всем удастся правильно высказывать. В процессе рисования ребенок полностью раскрывает свой внутренний мир и на листке выражает свои чувства, переживания и другие эмоции. Для этого предложите детям побыть художниками-иллюстраторами, нарисовать картинку к сказке,

вылепить из пластилина или сделать аппликацию любимшегося героя.

Попробуйте вместе с ребенком придумать свою собственную сказку.

Сказка позволяет повысить интерес ребенка к устному народному творчеству, увлечь его в игру, а также окажет положительное влияние на процесс развития связной речи.

Читайте сказки!

И будет жизнь тогда полна

Тепла и ласки!

