

Карта электронного образовательного ресурса
Автор - Постникова Ирина Евгеньевна,
музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 17»

	Вид ЭОР		
	Название	1. «Голоса диких зверей Ростовского края» 2. Викторина «Чей голос звучит?»	
Лицензионные ОР	<u>Авторские ОР</u>	ОР сети Интернет	
Образовательные области	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие».		
Виды деятельности	Игровая, коммуникативная.		
Возраст детей	Старший дошкольный возраст		
Место ресурса в образовательном процессе	В процессе познавательно - исследовательской деятельности		
Актуальность использования ИКТ	<p>Часто дети нас спрашивают о том или ином живом существе: где оно обитает, чем питается, какие звуки издают? Дети часто слышат и знают голоса многих домашних питомцев, в том числе птиц и сельскохозяйственных животных. Но что ответить ребёнку, если он спрашивает, какой голос имеют дикие звери? Как они общаются? Придя в лес в «живую» природу, мы едва ли явно услышим голоса этих животных, т. к. многие из них ведут ночной образ жизни. Поэтому услышать голоса животных, живущих в наших лесах, нам помогут информационно – коммуникативные технологии. Знание голосов и звуков диких животных помогают человеку оставаться частью этого огромного мира, наполненного гармонией.</p>		

Цель: Расширение представления детей о диких животных, их голосах в природе.			
Задачи:	Обучающие задачи	Развивающие задачи	Воспитательные задачи
	1. Формировать познавательные интересы детей, познавательную активность. 2. Формировать у детей навыки звукового самоконтроля. 3. Расширять и активизировать словарный запас.	1. Развивать тембровый, звуковысотный слух детей. 2. Развивать внимание, память, мышление детей.	1. Воспитывать умение внимательно слушать педагога, сверстников, умение работать в подгруппе. 2. Воспитывать бережное отношение к природе, к животным.
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)	Общая длительность - 10 минут, с компьютером – 10 мин.		
Материал, оборудование	Ноутбук, экран, проектор, аудиокolonки.		
Программное обеспечение (ИКТ)	Программа Power Point		
Количество участников	<u>Первая презентация</u> - вся группа. <u>Вторая презентация</u> - подгруппа 3 - 5 человек или индивидуально.		
Форма организации деятельности детей	<u>Совместная деятельность педагога и детей:</u> <u>1 презентация</u> - фронтальная форма. <u>2 презентация:</u> - Подгрупповая форма (по уровню развития детей). - Индивидуальная форма (позволяет применить к данному ребенку соответствующие методы и средства).		
Варианты использования	Использовать данные формы можно как в НОД, так и в режимных моментах. Каждая из форм отличается своей спецификой, которая выражается в степени самостоятельности детей, в соотношении коллективной и индивидуальной работы.		

<p>Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):</p>	<p>Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами, наводящие вопросы, элементы проблемного диалога.</p>
<p>Мотивация</p>	<p>Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что лесные обитатели – дикие звери, как и люди имеют свои голоса? Как вы думаете, для чего животные общаются? (Дети высказывают свои предположения).</p>
<p>Постановка задачи</p>	<p>Любое животное в течение своей многотрудной жизни вынуждено добывать пищу, защищаться от врагов и не пускать посторонних на свою территорию. А также ему необходимо искать пару для воспроизведения потомства, а впоследствии заботиться о своем потомстве.</p>
<p>Постановка задачи</p>	<p>Давайте сегодня вместе с вами послушаем голоса диких зверей, живущих в наших лесах Ростовского края, постараемся запомнить их и найти схожие и различные оттенки в их интонациях.</p>
<p>Постановка задачи</p>	<p>1 презентация</p>
<p>Постановка задачи</p>	<p>«Голоса диких зверей Ростовского края»</p>
<p>Постановка задачи</p>	<p>На слайде ребенок, педагог или родитель читает информацию о животном, фото которого видят дети. Затем предлагает ребенку щелкнуть мышкой по значку «звук» внизу на слайде. Дети слышат голос этого животного, делятся впечатлениями о тембре голоса, его высоте, динамике.</p>
<p>Постановка задачи</p>	<p>2 презентация</p>
<p>Постановка задачи</p>	<p>Викторина «Чей голос звучит?»</p>
<p>Постановка задачи</p>	<p>На каждом слайде находятся две фотографии лесных обитателей. Дети слышат голос одного из них, который раздается автоматически. Если ребенок щелкает мышкой правильно, нажимая на фото животного, голос которого звучит, появляется слайд «Молодец!» со звуком аплодисментов.</p>
<p>Постановка задачи</p>	<p>Если ребенок щелкает мышкой не на ту фотографию, появляется слайд со словом «Подумай!» и звуком</p>

	<p>недовольства. Перейти на основной слайд можно по ссылкам «Молодец!» и «Подумай!»</p> <p>На каждом слайде с фотографиями животных в правом нижнем углу есть стрелка, нажав на которую ребенок переходит на следующий слайд.</p> <p><u>Примечание:</u> чтобы перейти ко второй презентации, дети должны знать названия животных, свободно ориентироваться в звуках их голосов, иметь краткие сведения об этих животных.</p>
Подведение итогов	<p>Чем мы сегодня занимались? Трудно ли вам было определять голоса животных? Что вызывало затруднения?</p> <p>Итог: Дети сами являются активными слушателями, участниками игры, что помогает сохранить положительный эмоциональный настрой и мотивацию к дальнейшим познаниям.</p>