

## Карта ЭОР

 <p><b>ЭОР</b> ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p>	<b>Вид ЭОР</b>	Интерактивная игра		
	<b>Название</b>	«Музыка озера Неро»		
<b>Лицензионные ОР</b>	<b>Авторские ОР</b>	+	<b>ОР сети Интернет</b>	
	Губанцева Н.А. муз. рук. МДОУ «Детский сад № 23»			
<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие, художественно-эстетическое			
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст			
<b>Место ресурса в образовательном процессе</b>	В процессе закрепления пройденного материала			
<b>Актуальность использования ИКТ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предотвращает утомление детей,</li> <li>- поддерживает у детей познавательную активность,</li> <li>- повышает эффективность образовательной работы в целом,</li> <li>- представляет информацию в привлекательной, интересной форме,</li> <li>- ускоряет запоминание, делает его осмысленным и долговременным.</li> </ul>			
<b>Цель:</b> закрепление знаний программных музыкальных произведений и умения сопоставления музыки и образа через интерактивные игры.				
<b>Задачи</b>	<b>обучающие</b>	<b>развивающие</b>	<b>воспитательные</b>	
	Повысить мотивацию детей к процессу познания или закрепления. Закрепить уже сформированные знания детей о новых музыкальных произведениях известных композиторов А. Вивальди, Э.Грига, С. Прокофьева, Г.Свиридов или; Формировать навык сопоставления музыки и образа	Развивать познавательную активность детей. Развивать внимание, желание думать, находить правильные ответы.	Воспитывать любовь к родному краю, природе, музыке.	
<b>Организационная структура</b>				

<b>Длительность (общая, ИКТ)</b>	Общая 15 минут
<b>Материал, оборудование</b>	Ноутбук, экран, проектор, аудиокolonки
<b>Программное обеспечение (ИКТ)</b>	Программа «Microsoft Power Point»
<b>Количество участников</b>	От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов)
<b>Форма организации деятельности детей</b>	Индивидуальная, подгрупповая
<b>Варианты использования</b>	Слушание, просмотр, игра с дальнейшим обсуждением, с ответами на вопросы.
<b>Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):</b>	Прямое руководство педагога в соответствии с правилами игры, помощь при прохождении игры.
<b>Мотивация</b>	<b>Педагог:</b> - Ребята, наш древний город Ростов находится на берегу озера Неро. В разное время года оно прекрасно по своему. Сейчас мы посмотрим фотографии озера и послушаем музыку, которая передаст его красоту еще больше. И постараемся увиденное и услышанное запомнить, чтобы потом узнать. В этом нам поможет игра «Музыка озера Неро».
<b>Ознакомление с правилами игры</b>	С правилами мы сейчас познакомимся. <i>(педагог читает сам правила игры или включает аудиогид на слайде, дети слушают и начинают играть; Если участник один ребенок, то он может сам управлять компьютерной мышью и нажимать на соответствующую нотку, картинку; если это подгруппа, то педагог предлагает по очереди детям показывать на экране указкой выбранный ответ, какой считают нужным)</i>
<b>Подведение итогов</b>	<b>Педагог:</b> Ребята, вам понравилась игра «Музыка озера Неро»? В какое время года озеро вам понравилось всех больше? Музыка к фотографиям вы слышали впервые или какая-то вам была знакома? В чем у вас были затруднения при игре? Хотели бы вы еще послушать эти красивые музыкальные произведения и посмотреть на фотографии нашего озера? Давайте подберем новые фотографии и к ним музыкальные произведения.