


Карта ЭОР

	Вид ЭОР	Музыкальная экскурсия		
	Название	« Поем о Ростове Великом»		
Лицензионные ОР	Авторские ОР	+	ОР сети Интернет	
	Муз рук. Губанцева Н.А. МДОУ «Детский сад № 23»			
Образовательная область	Познавательное развитие			
Возраст детей	Старший дошкольный возраст, педагоги, родители			
Место ресурса в образовательном процессе	В процессе познавательной деятельности			
Актуальность использования ИКТ	<p>В связи с внедрением новых информационных технологий в образовательный процесс ДОУ существенно изменился подход к экскурсиям, возникли новые виды экскурсий – <i>виртуальные, интерактивные музыкальные экскурсии</i>.</p> <p>Такая экскурсия имеет ряд преимуществ.</p> <p>Не дожидаясь пока родители отведут на концерт своего ребенка, можно прямо в детском саду познакомиться с поэтами, композиторами, певцами родного города, с их краткой биографией и музыкальными, литературными произведениями.</p> <p>Автоматизация обработки информации об изучаемом объекте повышает производительность работы педагогов.</p> <p>Помогает организовать деятельность педагогов по овладению новыми, интересными знаниями для себя, воспитанников, педагогов и родителей.</p> <p>Ознакомиться с методами поиска, систематизации и наглядного представления информации с помощью компьютера.</p>			
Цель: Способствовать формированию интереса у детей к музыкальным и литературным произведениям, их авторам, исполнителям о родном городе Ростове Великом.				
Задачи:	обучающие	развивающие	воспитательные	

	Повысить мотивацию детей к ознакомлению с новыми людьми и их творчеством. Расширять музыкальные впечатления детей, музыкальный кругозор.	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, стихи. Развитие познавательную активность детей, Формирования их познавательный интерес.	Способствовать появлению у детей желания посмотреть, послушать музыкальную экскурсию еще раз дома в семейном кругу.
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)	Общая 20 минут		
Материал, оборудование	Ноутбук, экран, проектор, аудиокolonки		
Программное обеспечение (ИКТ)	Программа «Microsoft Power Point»		
Количество участников	От 1 до подгруппы, до группы (в зависимости от вариантов)		
Форма организации деятельности детей	Индивидуальная, подгрупповая, групповая		
Варианты использования	Просмотр музыкальной экскурсии с дальнейшим обсуждением увиденного, высказывание предположений.		
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):	Прямое руководство педагога.		
Мотивация	<i>(дети входят в зал под песню «Детский сад» муз. и сл.К.Костина)</i>		
Постановка задачи	<p>Педагог: - Здравствуйте, ребята! В зал вы вошли под знакомую вам песню. Как она называется? («Детский сад»).</p> <p>А кто же сочиняет музыку и слова к таким замечательным, веселым, песням? (<i>композитор, поэт</i>).</p> <p>Сегодня мы познакомимся с новыми для вас композиторами, поэтами, которые сочинили музыку и слова про наш любимый город Ростов Великий, в котором мы с вами живем.</p> <p>А чтобы нам увидеть авторов и услышать их песни, я приглашаю вас на музыкальную экскурсию «Поем о Ростове Великом».</p>		
Подведение итогов	<p>Педагог: Ребята, вам понравилась музыкальная экскурсия «Поем о Ростове Великом?». Какие песни и их авторы вам понравились и запомнились всех больше? А хотели бы вы посмотреть и послушать ее еще раз с</p>		

	вашими родными дома? <i>(ответы детей)</i>
--	--