


Карта ЭОР

 <p>ЭОР ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p>	Вид ЭОР	Интерактивная игра	
	Название	«Рыба озера Неро»	
Лицензионные ОР	Авторские ОР + Губанцева Н.А. муз. рук. МДОУ «Детский сад № 23»	ОР сети Интернет	
Образовательная область	Познавательное развитие		
Возраст детей	Старший дошкольный возраст		
Место ресурса в образовательном процессе	В процессе закрепления программного материала (региональный компонент)		
Актуальность использования ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - Предотвращает утомление детей, - поддерживает у детей познавательную активность, - повышает эффективность образовательной работы в целом, - представляет информацию в привлекательной, интересной форме, - ускоряет запоминание, делает его осмысленным и долговременным. 		
Цель: Закрепление знаний о рыбах озера Неро через интерактивные игры			
Задачи:	обучающие	развивающие	воспитательные
	Закрепить названия и внешний вид рыб озера Неро;	Развивать познавательную активность детей. Развивать внимание, желание думать, находить правильный ответ на поставленный вопрос.	Воспитывать умение играть выполняя правила игры, достигать цели игры.
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)	Общая 15 минут		
Материал, оборудование	Ноутбук, экран, проектор, аудиокolonки		
Программное обеспечение (ИКТ)	Программа «Microsoft Power Point»		
Количество участников	От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов)		

Форма организации деятельности детей	Индивидуальная, подгрупповая
Варианты использования	Просмотр мультфильма с дальнейшим обсуждением увиденного, высказывание предположений.
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):	Прямое руководство педагога в соответствии с правилами игры, помощь при прохождении.
Мотивация	Педагог: - Ребята, наш древний город Ростов находится на берегу озера Неро. Оно богато рыбой. Знаете ли вы их названия?
Постановка задачи	А хотите проверить, правильно ли вы назвали рыб?
Ознакомление с правилами игры	Для этого нам нужно поучаствовать в интересной игре «Рыба озера Неро». И познакомиться для начала с правилами. <i>(педагог читает правила или воспроизводит запись на слайде, дети слушают)</i>
Подведение итогов	Педагог: Ребята, помогла ли вам игра узнать какая рыба водится в нашем озере? Вы можете рассказать об этом своим родителям, братьям, сестрам? Хотели бы вы еще раз поиграть в эту игру, чтоб точно запомнить всех рыб нашего озера?