

## Карта ЭОР

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|  <p><b>ЭОР</b><br/>ЭЛЕКТРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ<br/>РЕСУРСЫ</p> | <b>Вид ЭОР</b>   | Интерактивная игра   |   |  |
|   | <b>Название</b>  | «Своя игра»  |   |  |
| <b>Лицензионные ОР</b>  | <b>Авторские ОР +</b><br>Сабурова Л.Д. ст. воспит.<br>МДОУ «Детский сад № 23»  | <b>ОР сети Интернет</b>  |   |  |
| <b>Образовательная область</b>  | Познавательное развитие  |  |   |  |
| <b>Участники</b>  | Взрослые (педагоги, родители)  |  |   |  |
| <b>Место ресурса в образовательном процессе</b>   | В процессе подготовки реализации регионального компонента  |  |   |  |
| <b>Актуальность использования ИКТ</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Достаточно быстрое выявление дефицитов у взрослых (о Ростове),</li> <li>- формирует у взрослых познавательную активность,</li> <li>- представляет краткую информацию в интересной форме.</li> </ul> |  |   |  |
| <b>Цель:</b> выявление дефицитов в знаниях взрослых о Ростове Великом, его культуре, традициях, истории, современности через интерактивную игру.    |  |  |   |  |
| <b>Задачи</b>   | <b>обучающие</b>   | <b>развивающие</b>   | <b>воспитательные</b>                       |  |
|   | Получить новые знания о Ростове.   | Развивать желание взрослых находить новую информацию о Ростове | Воспитывать любовь к родному краю, природе. |  |
| <b>Организационная структура</b>  |  |  |   |  |
| <b>Длительность (общая, ИКТ)</b>  | Общая 15 минут   |  |   |  |
| <b>Материал, оборудование</b>   | Ноутбук, экран, проектор, аудиокolonки   |  |   |  |
| <b>Программное обеспечение (ИКТ)</b>  |  |  |   |  |
| <b>Количество участников</b>  | От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов)   |  |   |  |
| <b>Форма организации деятельности</b>   | Индивидуальная, подгрупповая   |  |   |  |
| <b>Варианты использования</b>   | игра с дальнейшим обсуждением, с ответами на вопросы.  |  |   |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):</b> | Прямое руководство педагога в соответствии с правилами игры, помощь при прохождении игры.   |
| <b>Мотивация</b>  | Каждому взрослому (педагоги, родители) хочется узнать дефициты в знаниях о Ростове Великом, т.к. им придется реализовывать программу (региональный компонент) |
| <b>Ознакомление с правилами игры</b>                                | Педагог, проводящий игру, знакомит с ее правилами остальных.<br>Играть можно индивидуально или подгруппой.  |
| <b>Подведение итогов</b>  | <b>Педагог:</b> Коллеги, вы выявили свои дефициты. Поэтому вам необходимо их ликвидировать, восполнив свои знания.  |