

Карта ЭОР 2

 <p>ЭОР ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p>	Вид ЭОР	Интерактивная игра		
	Название	«Собери картинку и узнай птичку»		
Лицензионные ОР	Авторские ОР + Автор муз. рук. Гусарова Ю.В. МДОУ «Детский сад № 23»	ОР сети Интернет		
Образовательная область	Познавательное развитие			
Возраст детей	Старший дошкольный возраст			
Место ресурса в образовательном процессе	В процессе познавательно - исследовательской деятельности			
Актуальность использования ИКТ	<p>Интерактивная игра для детей – активный метод обучения, развивающие определенные навыки и умения, способствуют более легкой адаптации ребенка, быстрому усвоению нового материала. Интерактивная игра способствует психологическому развитию ребенка, закреплению уже сформированных знаний и навыков, познанию нового, реализации потенциальных творческих возможностей, развитию фантазии. В отличие от настольных развивающих игр, компьютерные игры привлекают их внимание анимацией, яркими образами, цепочкой последовательных действий и задач, предлагаемых ребенку для решения. Именно чёткое представление конечного результата, который должен быть получен в ходе решения, позволяет ребёнку целенаправленно анализировать условия задачи, способствует самостоятельному поиску решений.</p>			
Цель: Познакомить детей с птицами, обитающими в нашей местности				
За да	обучающие	развивающие	воспитательные	

	<p>Учить детей соединять части предметов в одно целое.</p> <p>Закреплять знания детей о птицах.</p>	<p>Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления</p>	<p>Воспитывать любознательность, самостоятельность, инициативность.</p> <p>Прививать игровую культуру.</p>
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)	Общая 15 минут, с компьютером – 5 мин.		
Материал, оборудование	Ноутбук, экран, проектор, аудиокolonки		
Программное обеспечение (ИКТ)	<p>Программа «Media Player Classic» или «Windows Media Player»</p> <p>Microsoft PowerPoint</p>		
Количество участников	От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов)		
Форма организации деятельности детей	Индивидуальная, подгрупповая		
Варианты использования	Самостоятельная деятельность		
<p>Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):</p> <p>Мотивация</p> <p>Постановка задачи</p>	<p>Занятие-беседа с игровыми элементами.</p> <p>Воспитатель: Ребята, хотите отправиться в волшебный лес к тетушке Сове? Нас с вами ждет увлекательное путешествие.</p> <p>А вот и сама тетушка Сова – мудрая голова. Старейшина в лесу и с очками на носу. Нет мудрее головы, чем у совушки – совы. А называют ее так, потому что много знает и любит играть в интересные игры. Давайте посмотрим, какую игру приготовила для нас тетушка Сова.</p> <p><i>Просмотр обзора правила игры.</i></p> <p>Ребята, вы готовы выполнить задание тетушки Совы? А сможете?</p> <p>Ребята, справились ли мы с заданием, которое предложила нам тетушка Сова?</p> <p>За счет чего мы добились правильного выполнения задания?</p>		

Подведение итогов	Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы были очень внимательными, сосредоточенными и смогли не только соединить части предметов в одно целое, но и узнали о птицах, картинки которых были разделены на мелкие части.
--------------------------	--