


Карта ЭОР

 <p>ЭОР ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p>	Вид ЭОР	Электронный кроссворд	
	Название	«Птицы Ростовского района»	
Лицензионные ОР	Авторские ОР +	ОР сети Интернет	
Образовательная область	Познавательное развитие		
Возраст детей	Старший дошкольный возраст		
Место ресурса в образовательном процессе	В процессе познавательно - исследовательской деятельности		
Актуальность использования ИКТ	<p>Использование мультимедийных, дидактических игр позволяет активизировать познавательную деятельность дошкольников, реализовать творческий потенциал ребенка, формировать духовный мир, повышать на неизмеримо более высокий уровень интерес детей к получению знаний.</p> <p>В сравнении с традиционными формами обучения дошкольников, компьютерные технологии обладают рядом преимуществ и соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста: предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес. Осознав, что информатизация общества ведет за собой информатизацию образования, я поняла, что освоение ИКТ жизненная необходимость для каждого педагога дошкольного образования.</p> <p>Работа над инновационным опытом и созданием интерактивных мультимедийных игровых пособий, ведется на протяжении четырнадцати лет. Игровая деятельность, будучи ориентированной на потребности и мотивы ребенка, позволяет решать многие проблемы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.</p>		
Цель: Расширение знаний детей о фауне Ростовского района.			
Задачи:	обучающие	развивающие	воспитательные
	Формирование знаний об пернатых обитателях Ростовского района.	Развитие познавательной активности детей, формирования их познавательных интересов.	Воспитывать бережное отношение к птицам

Организационная структура	
Длительность (общая, ИКТ)	Общая 15 минут, с компьютером – 5 мин.
Материал, оборудование	Ноутбук, экран, проектор
Программное обеспечение (ИКТ)	Программа «Microsoft PowerPoint 2016»
Количество участников	От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов)
Форма организации деятельности детей	Индивидуальная, подгрупповая
Варианты использования	Просмотр мультфильма с дальнейшим обсуждением увиденного, высказывание предположений.
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): Мотивация Постановка задачи	<p>Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами, наводящие вопросы, элементы проблемного диалога, моделирование ситуаций.</p> <p>Воспитатель: - Ребята сегодня к нам в детский сад пришло письмо, давайте прочитаем. Воспитатель вскрывает конверт и читает: «Дорогие друзья, любители природы! Мы озорные воробьишки, летаем по всем просторам нашей Родины – России и подружились со всеми птицами. А сейчас прилетели к вам в Ростовский район, не могли бы вы познакомить нас с вашими пернатыми?»»</p> <p>Воспитатель: - Ребята, мы сможем это сделать? А давайте мы вспомним, какие птицы обитают в нашем районе, только сделаем это с помощью кроссворда.</p>
Подведение итогов	Воспитатель: Какие вы молодцы, всех птиц угадали. Теперь и наши друзья – воробьи смогут с ними подружиться!