


## Карта ЭОР

 <p><b>ЭОР</b> ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p>	<b>Вид ЭОР</b>	Мультимедийная презентация	
	<b>Название</b>	«Фауна Ростовского района»	
<b>Лицензионные ОР</b>	<b>Авторские ОР</b> +	<b>ОР сети Интернет</b>	
<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие		
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст		
<b>Место ресурса в образовательном процессе</b>	В процессе познавательно - исследовательской деятельности		
<b>Актуальность использования ИКТ</b>	<p>Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.</p>		
<b>Цель:</b> Расширение знаний детей о фауне Ростовского района.			
<b>Задачи:</b>	<b>обучающие</b>	<b>развивающие</b>	<b>воспитательные</b>
	Обогащение знаний детей об образе жизни животных в лесах, полях и лугах Ростовского района.	Развитие познавательной активности детей, формирования их познавательных интересов.	Воспитывать бережное отношение к природе родного края.
<b>Организационная структура</b>			
<b>Длительность (общая, ИКТ)</b>	Общая 15 минут, с компьютером – 5 мин.		

<b>Материал, оборудование</b>	Ноутбук, экран, проектор, аудиокolonки
<b>Программное обеспечение (ИКТ)</b>	Microsoft PowerPoint 2016
<b>Количество участников</b>	От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов)
<b>Форма организации деятельности детей</b>	Индивидуальная, подгрупповая
<b>Варианты использования</b>	Просмотр презентации с дальнейшим обсуждением увиденного, высказывание предположений.
<b>Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):</b>  <b>Мотивация</b>  <b>Постановка задачи</b>	<p>Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами, наводящие вопросы, элементы проблемного диалога, моделирование ситуаций.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Ребята, посмотрите, у нас сегодня гость. Это старичок – Лесовичок. Он познакомит вас с обитателями лесов, полей и лугов нашего Ростовского района. Давайте послушаем внимательно и посмотрим о том, кто живёт на территории нашего района.</p>
<b>Подведение итогов</b>	<b>Воспитатель:</b> Ребята, вам понравился рассказ Лесовичка о животном мире нашего района. Вы узнали много нового, а что запомнилось больше? Давайте поблагодарим старичка – Лесовичка за интересный рассказ и пригласим его ещё раз прийти к нам в гости