

Карта ЭОР

 <p>ЭОР ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p>	Вид ЭОР	Мультимедийная презентация	
	Название	«Фауна Ростовского района»	
Лицензионные ОР	Авторские ОР +	ОР сети Интернет	
Образовательная область	Познавательное развитие		
Возраст детей	Старший дошкольный возраст		
Место ресурса в образовательном процессе	В процессе познавательно - исследовательской деятельности		
Актуальность использования ИКТ	<p>Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.</p>		
Цель: Расширение знаний детей о фауне Ростовского района.			
Задачи:	обучающие	развивающие	воспитательные
	Обогащение знаний детей об образе жизни животных в лесах, полях и лугах Ростовского района.	Развитие познавательной активности детей, формирования их познавательных интересов.	Воспитывать бережное отношение к природе родного края.
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)	Общая 15 минут, с компьютером – 5 мин.		

Материал, оборудование	Ноутбук, экран, проектор, аудиокolonки
Программное обеспечение (ИКТ)	Microsoft PowerPoint 2016
Количество участников	От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов)
Форма организации деятельности детей	Индивидуальная, подгрупповая
Варианты использования	Просмотр презентации с дальнейшим обсуждением увиденного, высказывание предположений.
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): Мотивация Постановка задачи	<p>Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами, наводящие вопросы, элементы проблемного диалога, моделирование ситуаций.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, посмотрите, у нас сегодня гость. Это старичок – Лесовичок. Он познакомит вас с обитателями лесов, полей и лугов нашего Ростовского района. Давайте послушаем внимательно и посмотрим о том, кто живёт на территории нашего района.</p>
Подведение итогов	Воспитатель: Ребята, вам понравился рассказ Лесовичка о животном мире нашего района. Вы узнали много нового, а что запомнилось больше? Давайте поблагодарим старичка – Лесовичка за интересный рассказ и пригласим его ещё раз прийти к нам в гости