


## Карта ЭОР

	<b>Вид ЭОР</b>	Электронная игра - загадка	
	<b>Название</b>	«Путешествие по страницам Красной книги Ярославской области»	
<b>Лицензионные ОР</b>	<b>Авторские ОР +</b>	<b>ОР сети Интернет</b>	
<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие, речевое, социально - коммуникативное		
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст		
<b>Место ресурса в образовательном процессе</b>	В процессе познавательной деятельности		
<b>Актуальность использования ИКТ</b>	Дошкольники лучше запоминают информацию, если ее подкреплять наглядными пособиями. С помощью электронного образовательного ресурса мы можем сделать это в более увлекательной форме.		
<b>Цель:</b> расширить и систематизировать знания детей о животных, растениях и птицах, занесенных в Красную книгу Ярославской области			
<b>Задачи:</b>	<b>обучающие</b>	<b>развивающие</b>	<b>воспитательные</b>
	Способствовать расширению общего кругозора детей, закреплять знания о птицах, растениях и животных, занесенных в Красную книгу Ярославской области. Продолжать знакомить детей с флорой и фауной Ростовского района, закреплять ранее полученные знания.	Развивать познавательные интересы, любознательность.	Воспитывать бережное отношение к природе.
<b>Организационная структура</b>			
<b>Длительность (общая, ИКТ)</b>	ИКТ – 5 мин.		
<b>Материал, оборудование</b>	Ноутбук, экран, проектор, интерактивная доска		

<b>Программное обеспечение (ИКТ)</b>	Программа PwerPoint
<b>Количество участников</b>	Не ограничено
<b>Форма организации деятельности детей</b>	Групповая, индивидуальная
<b>Варианты использования</b>	Просмотр, слушание загадок, рассматривание иллюстраций
<b>Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):</b>  <b>Мотивация</b>  <b>Постановка задачи</b>	<p>Прямое и косвенное для читающих детей руководство воспитателя.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие по страницам Красной книги Ярославской области.</p> <p>Что мы знаем о Красной книге? Почему у нее такое название?</p> <p>Обратите внимание, что это не просто игра, а игра – загадка. Все задания здесь распределены на три категории: птицы, животные и растения.</p> <p>Вам предстоит отгадать загадку или рассмотрев иллюстрацию определить о ком или о чем здесь пойдет речь. Одновременно мы будем знакомиться с новыми видами растений, с птицами и животными, которые занесены в Красную книгу. Вы желаете совершить такое путешествие? Тогда начинаем игру.</p>
<b>Подведение итогов</b>	<p><b>Воспитатель:</b> Что же мы сегодня узнали нового, путешествуя по страницам Красной книги?</p> <p>А с чем мы уже были знакомы? Скажите, что дает нам знакомство с Красной книгой?</p> <p>На этом наше знакомство с Красной книгой не закончено, мы его обязательно продолжим.</p>