

Карта ЭОР

 <p>ЭОР ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p>	Вид ЭОР	Электронная игра Автор: Давыдова И. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 17»	
	Название	«Любимый город!»	
Лицензионные ОР	Авторские ОР +	ОР сети Интернет	
Образовательная область	Познавательное развитие		
Возраст детей	Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, дети, родители		
Место ресурса в образовательном процессе	В процессе познавательно - исследовательской деятельности, как итоговое мероприятие по освоенным детьми темам		
Актуальность использования ИКТ	Игра является ведущим видом деятельности дошкольника. Играя, ребенок познает мир, формируется его личность она даёт ребенку информацию, которая становится источником дальнейшего, самостоятельного размышления. Включая в себя интеллектуальный, эмоциональный аспекты, игра способствует интеллектуальному и эмоциональному развитию. Игра помогает осмыслить ранее пройденный материал и задуматься над тем, чего еще не знаем.		
Цель: выявить пробелы знаний детей о своем городе, его достопримечательностях, знаменитых людях, культуре и архитектуре.			
Задачи:	обучающие	развивающие	воспитательные
	Формирование знаний о родном городе	Развитие познавательной активности детей, формирования их познавательных интересов.	Воспитывать любовь и гордость за свою малую Родину.
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)	Общая 15 минут, с компьютером – 5 мин.		
Материал, оборудование	Ноутбук, экран, проектор, аудиокolonки		
Программное обеспечение (ИКТ)	Программа «Power Point»		

Количество участников	От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов)
Форма организации деятельности детей	Индивидуальная, подгрупповая
Варианты использования	Игра с дальнейшим обсуждением увиденного, высказывание, о чем заставила задуматься.
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): Мотивация Постановка задачи	<p>Прямое и косвенное руководство воспитателя или родителей в соответствии с вариантами, наводящие вопросы.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие по нашему городу. В процессе нашего путешествия мы будем отвечать на вопросы, и участвовать в розыгрыше сюрпризов.</p> <p>Воспитатель: перед вами четыре направления, по которым мы можем с вами путешествовать, выполняя разные задания. Они обозначены под цифрами, которые указывают направления путешествия и баллы, которые за них можно получить. Ваша задача выбрать одно из направлений и выполнить задание.</p> <p>Воспитатель или родитель: ребята, готовы отправиться в путешествие?</p> <p>Игра начинается.</p>
Подведение итогов	Воспитатель: Вы очень любознательные ребята, и это очень здорово! Что -то вы уже знали, а что – то узнали сегодня в процессе нашего путешествия. И даже выполнили задания – сюрпризы и получили наградные жетоны.