


Карта ЭОР

 <p>ЭОР ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p>	Вид ЭОР	Мультимедийное дидактическое пособие	
	Название	«Путешествие в лес»	
Лицензионные ОР	Авторские ОР +	ОР сети Интернет	
Образовательная область	Познавательное развитие		
Возраст детей	Старший дошкольный возраст		
Место ресурса в образовательном процессе	В процессе познавательно - исследовательской деятельности		
Актуальность использования ИКТ	<p>Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий, позволяют детям почувствовать свою успешность, а благодаря смене изображений возникновению и исчезновению картинок, внимание детей удерживается дольше, а это в свою очередь влияет на положительную динамику в развитии детей. Отличительной чертой интерактивных игр является то, что они могут использоваться во всех образовательных областях.</p> <p>Мультимедийные дидактические игры делают образовательный процесс, живым и ненавязчивым, повышается мотивация детей к обучению.</p> <p>Новизна опыта заключается в использовании дидактических компьютерных игр для детей дошкольного возраста, что позволило совершенствовать формы, методы, приемы работы по использованию новых информационных технологий в учебном процессе, в создании и определении эффективных условий применения электронных дидактических игр, нацеленных на активизацию и развитие познавательных способностей дошкольников.</p>		
Цель :Формирование реалистических представлений о природе.			
Задачи:	обучающие	развивающие	воспитательные
	Формирование знаний у детей о жизнедеятельности животных в лесу.	Развитие познавательной активности детей, формирования их познавательных интересов.	Воспитывать бережное отношение к природе.
Организационная структура			

Длительность (общая, ИКТ)	Общая 15 минут, с компьютером – 5 мин.
Материал, оборудование	Ноутбук, экран, проектор, аудиокolonки
Программное обеспечение (ИКТ)	Программа Power Point 2016
Количество участников	От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов)
Форма организации деятельности детей	Индивидуальная, подгрупповая
Варианты использования	Просмотр презентации с дальнейшим обсуждением увиденного, высказывание предположений.
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): Мотивация Постановка задачи	<p>Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами, наводящие вопросы, элементы проблемного диалога, моделирование ситуаций.</p> <p>Воспитатель: - Стало Маше интересно, какие еще животные, кроме мишки, живут в лесах Ростовского района</p> <p>Спросила она об этом мишку, а он и говорит:</p> <p>- Я расскажу, а ты слушай, подмечай и, если нужно, помогай!</p>
Подведение итогов	Воспитатель: Вы очень любознательные и активные ребята, и это очень здорово! Маша и медведь снова ждут вас к себе в гости.