

## Карта ЭОР

 <p><b>ЭОР</b> ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p>	<b>Вид ЭОР</b>	Виртуальная экскурсия Автор: Давыдова И. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 17»		
	<b>Название</b>	«Уголок России»		
<b>Лицензионные ОР</b>	<b>Авторские ОР</b> +	<b>ОР сети Интернет</b>		
<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие			
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст			
<b>Место ресурса в образовательном процессе</b>	В процессе познавательно - исследовательской деятельности, как ознакомительное мероприятие.			
<b>Актуальность использования ИКТ</b>	<p>В связи с внедрением новых информационных технологий в образовательный процесс ДОО существенно изменился подход к экскурсиям, возникли новые виды экскурсий – <i>виртуальные, интерактивные музыкальные экскурсии.</i></p> <p>Такая экскурсия имеет ряд преимуществ.</p> <p>Не дожидаясь пока родители отведут на концерт своего ребенка, можно прямо в детском саду познакомиться с поэтами, композиторами, певцами родного города, с их краткой биографией и музыкальными, литературными произведениями.</p> <p>Автоматизация обработки информации об изучаемом объекте повышает производительность работы педагогов.</p> <p>Помогает организовать деятельность педагогов по овладению новыми, интересными знаниями для себя, воспитанников, педагогов и родителей.</p> <p>Ознакомиться с методами поиска, систематизации и наглядного представления информации с помощью компьютера. Виртуальная экскурсия позволяет совершить путешествие не выходя за пределы ДОО, что на сегодняшний момент очень актуально. К тому же, она дает возможность более близко рассмотреть любые объекты, которые невозможно увидеть в процессе традиционной экскурсии, помогает осмыслить ранее пройденный материал и задуматься над тем, чего еще не знаем.</p>			
<b>Цель:</b> Способствовать формированию интереса у детей к нашему отечеству, огромной стране России и нашей малой Родине – Ростову Великому.				
<b>За да</b>	<b>обучающие</b>	<b>развивающие</b>	<b>воспитательные</b>	

	Формирование знаний о России, родном городе	Развитие познавательной активности детей, формирования их познавательных интересов.	Воспитывать любовь и гордость за свою Родину.
<b>Организационная структура</b>			
<b>Длительность (общая, ИКТ)</b>	Общая 15 минут, с компьютером – 5 мин.		
<b>Материал, оборудование</b>	Ноутбук, экран, проектор, аудиокolonки		
<b>Программное обеспечение (ИКТ)</b>	Программа «Power Point»		
<b>Количество участников</b>	От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов)		
<b>Форма организации деятельности детей</b>	Индивидуальная, подгрупповая		
<b>Варианты использования</b>	Игра с дальнейшим обсуждением увиденного, высказывание, о чем заставила задуматься.		
<b>Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):</b>  <b>Мотивация</b>  <b>Постановка задачи</b>	<p>Прямое и косвенное руководство воспитателя или родителей в соответствии с вариантами, наводящие вопросы.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Здравствуйте, дети! У нас сегодня необычный день: мы поговорим сегодня о самом дорогом, что есть у человека, это – Родина! Все мы с вами родились и живем в прекрасном городе Ростове Великом. Это наша Родина. У каждого на земле человека есть Родина. Как вы думаете, что такое Родина?</p> <p>(Родина – это место, где человек родился, вырос, учился. - Его мама, папа, дом, речка, березка, солнышко – все это наша Родина).</p> <p>Правильно, дети!</p> <p>Родной край близок и дорог сердцу каждого из нас. Здесь проходят детские годы, а часто и жизнь. Знать историю родного края – значит любить настоящее, каждый день вносить свой вклад в строительство новой жизни. Среди чудесных просторов нашей страны есть край, где мы живем, где родной наш дом, наша родная земля. Где наш Ростов Великий.</p> <p>В замечательном краю мы живем. Здесь так много интересного и красивого. Вы хотите узнать больше своем родном городе? Тогда отправляемся в путешествие.</p>		
<b>Подведение итогов</b>	<b>Воспитатель:</b> Ребята, что нового о своем городе вы узнали из нашего увлекательного путешествия? С кем вы поделитесь своими впечатлениями? О чем вы бы хотели узнать в следующий раз?		

