


Карта ЭОР

 <p>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p>	Вид ЭОР	Дидактическое пособие с использованием ИКТ	
	Название	«Кто в озере Неро живет?»	
Лицензионные ОР	Авторские ОР +	ОР сети Интернет	
Образовательная область	Познавательное развитие		
Возраст детей	Старший дошкольный возраст		
Место ресурса в образовательном процессе	В процессе познавательно - исследовательской деятельности		
Актуальность использования ИКТ	Дидактическое пособие с использованием ИКТ является одним из способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, что способствует осознанному усвоению новых знаний и становится источником дальнейшего самостоятельного размышления.		
Цель: развивать элементарные естественнонаучные представления об обитателях озера Неро.			
Задачи:	обучающие	развивающие	воспитательные
	Расширять представления детей о подводном мире (рыбы) озера Неро.	Развивать познавательную активность детей, любознательность.	Воспитывать ценностное отношение к природным объектам; воспитывать чувство патриотизма, любовь и бережное отношение к природе.
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)	Общая 15 минут, с компьютером – 5 мин.		
Материал, оборудование	Ноутбук, экран, проектор, аудиокolonки		
Программное обеспечение (ИКТ)	Программа « Microsoft Office Power Point»		
Количество участников	От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов)		
Форма организации деятельности детей	Индивидуальная, подгрупповая		

<p>Варианты использования</p>	<p>Игра состоит из двух блоков «Играть» и «Это интересно»</p> <p>Блок «Играть»</p> <p>Детям предлагаются картинки с изображением водных обитателей, живущих в разных водоемах. Задача для детей состоит в том, чтобы они нашли изображение обитателей озера Неро и с помощью курсора переместили их в этот водоем. Если ребенок справился с заданием, звучит торжественный сигнал. Игра заканчивается, когда все обитатели будут в озере.</p> <p>Блок «Это интересно»</p> <p>Нажав на кнопку этого блока, ребенок попадает в подводный мир озера с изображением рыб, обитающих в нем. Рассмотрев рыб, ребенок может выбрать любого подводного жителя, нажать на изображение курсором и узнать о нем интересную информацию.</p>
<p>Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):</p> <p>Мотивация</p> <p>Постановка задачи</p>	<p>Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами, наводящие вопросы, элементы проблемного диалога, моделирование ситуаций.</p> <p>Блок 1. Игра «Кто в озере Неро живет?»</p> <p><i>Дети неожиданно слышат звуки плескания воды, из-за ширмы появляется Ерш Ершович.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята сегодня к нам в группу пожаловал неожиданный гость, кто же это? (мы не знаем)</p> <p>Воспитатель: Как же мы можем узнать? (нужно познакомиться с ним)</p> <p>Воспитатель: Здравствуйте, рыбка, мы ребята из детского сада «Ласточка», расскажите нам, а вы кто и откуда?</p> <p>Ерш Ершович: Меня зовут Ерш Ершович, а живу я озере, на берегу которого находится ваш город. Вы знаете, как оно называется? (Неро). А вы знаете, кто мои соседи, какая рыба еще водится в нашем озере? (ответы детей)</p> <p>Игра «Кто в озере Неро живет?»</p> <p>Воспитатель: посмотрите, как ожило наше озеро, в нем поселилось много рыб.</p> <p>Блок 2. «Это интересно»</p> <p>Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, к нам в гости</p>

	<p>снова пожаловал Ерш Ершович, давайте поздороваемся с ним.</p> <p>Ерш Ершович: Здравствуйте, вы меня ждали? Вы запомнили, кто мои соседи? (дети называют рыб) Сегодня я вам расскажу о них интересные истории. Хотите послушать?</p> <p>Просмотр интересных фактов из жизни рыб озера Неро.</p>
Подведение итогов	<p>Ерш Ершович: Вы очень любознательные ребята, и это очень здорово, я вам предлагаю поделиться своими знаниями с родителями, друзьями и т.д.</p>