


Карта ЭОР

 ЭОР ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Вид ЭОР	Презентация		
	Название	«Лексическая тема: «Деревья. Кустарники»»		
Лицензионные ОР	Авторские ОР	+	ОР сети Интернет	
	Автор учитель-логопед Пакина Т.В.			
Образовательная область	Речевое развитие			
Возраст детей	Старший дошкольный возраст			
Место ресурса в образовательном процессе	В процессе НОД			
Актуальность использования ИКТ	<p>ИКТ сегодня - один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, подготавливает детей к жизни в информационном обществе.</p> <p>Учитывая факторы времени (перенасыщенность детей различной информацией), педагог ставит перед собой сложную задачу – сделать процесс обучения интересным, занимательным, развивающим. Одна из возможностей - использование ИКТ в образовательной деятельности.</p> <p>Из - за неразвитости речи, бедности словарного запаса у детей часто пропадает интерес на занятиях, отсутствует учебная мотивация. В таких условиях к нам в помощь приходит использование компьютерных технологий как один из источников мотивации. Возможности компьютера здесь неисчерпаемы. Он позволяет погрузить дошкольников в определенную игровую ситуацию, сделать занятие более содержательным, интересным, привлекательным и, по – настоящему, современным.</p>			
Цель: Развитие словарного запаса детей по лексической теме «Деревья. Кустарники» через использование ИКТ				
За да	обучающие	развивающие	воспитательные	

	Систематизировать усвоенные знания. Сформировать мотивацию к учению.	Расширить словарный запас детей и их знания об окружающем мире. Формировать звуковую культуру речи.	Развивать восприятие, память, внимание, мышление, творческие способности.
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)	Общая 20 минут, с ноутбуком – 15 мин.		
Материал, оборудование	Ноутбук, экран, проектор		
Программное обеспечение (ИКТ)	Microsoft PowerPoint		
Количество участников	От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов)		
Форма организации деятельности детей	Индивидуальная, подгрупповая		
Варианты использования	Просмотр презентации и ответы на вопросы.		
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): Мотивация Постановка задачи	<p>Прямое и косвенное руководство педагога в соответствии с вариантами, наводящие вопросы.</p> <p>Педагог: Сегодня Каркуша вновь прилетела к нам в детский сад, чтобы посмотреть как вы справитесь с очередным заданием и положить новое письмо в вашу «Копилку Знаний» под дубом.</p> <p>Педагог: Сегодня вам нужно пройти несколько испытаний, следуя инструкциям на экране ноутбука.</p> <p><i>Просмотр презентации и выполнение заданий.</i></p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какое задание вызвало у вас затруднение? - С каким заданием вы справились легко? - Какое задание было самым интересным? - Как считаете, Каркуша положит новое письмо в вашу «Копилку Знаний»? 		
Подведение итогов	Молодцы! Вы справились с заданием!		