

## Карта ЭОР

 <b>ЭОР</b> ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	<b>Вид ЭОР</b>	Презентация		
	<b>Название</b>	«Лексическая тема: «Деревья. Кустарники»»		
<b>Лицензионные ОР</b>	<b>Авторские ОР</b>	+	<b>ОР сети Интернет</b>	
	Автор учитель-логопед Пакина Т.В.			
<b>Образовательная область</b>	Речевое развитие			
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст			
<b>Место ресурса в образовательном процессе</b>	В процессе НОД			
<b>Актуальность использования ИКТ</b>	<p>ИКТ сегодня - один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, подготавливает детей к жизни в информационном обществе.</p> <p>Учитывая факторы времени (перенасыщенность детей различной информацией), педагог ставит перед собой сложную задачу – сделать процесс обучения интересным, занимательным, развивающим. Одна из возможностей - использование ИКТ в образовательной деятельности.</p> <p>Из - за неразвитости речи, бедности словарного запаса у детей часто пропадает интерес на занятиях, отсутствует учебная мотивация. В таких условиях к нам в помощь приходит использование компьютерных технологий как один из источников мотивации. Возможности компьютера здесь неисчерпаемы. Он позволяет погрузить дошкольников в определенную игровую ситуацию, сделать занятие более содержательным, интересным, привлекательным и, по – настоящему, современным.</p>			
<b>Цель:</b> Развитие словарного запаса детей по лексической теме «Деревья. Кустарники» через использование ИКТ				
<b>За да</b>	<b>обучающие</b>	<b>развивающие</b>	<b>воспитательные</b>	

	Систематизировать усвоенные знания. Сформировать мотивацию к учению.	Расширить словарный запас детей и их знания об окружающем мире. Формировать звуковую культуру речи.	Развивать восприятие, память, внимание, мышление, творческие способности.
<b>Организационная структура</b>			
<b>Длительность (общая, ИКТ)</b>	Общая 20 минут, с ноутбуком – 15 мин.		
<b>Материал, оборудование</b>	Ноутбук, экран, проектор		
<b>Программное обеспечение (ИКТ)</b>	Microsoft PowerPoint		
<b>Количество участников</b>	От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов)		
<b>Форма организации деятельности детей</b>	Индивидуальная, подгрупповая		
<b>Варианты использования</b>	Просмотр презентации и ответы на вопросы.		
<b>Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):</b>  <b>Мотивация</b>  <b>Постановка задачи</b>	<p>Прямое и косвенное руководство педагога в соответствии с вариантами, наводящие вопросы.</p> <p>Педагог: Сегодня Каркуша вновь прилетела к нам в детский сад, чтобы посмотреть как вы справитесь с очередным заданием и положить новое письмо в вашу «Копилку Знаний» под дубом.</p> <p>Педагог: Сегодня вам нужно пройти несколько испытаний, следуя инструкциям на экране ноутбука.</p> <p><i>Просмотр презентации и выполнение заданий.</i></p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какое задание вызвало у вас затруднение?</li> <li>- С каким заданием вы справились легко?</li> <li>- Какое задание было самым интересным?</li> <li>- Как считаете, Каркуша положит новое письмо в вашу «Копилку Знаний»?</li> </ul>		
<b>Подведение итогов</b>	Молодцы! Вы справились с заданием!		