

Карта ЭОР

 <p>ЭОР ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p>	Вид ЭОР	Виртуальная экскурсия		
	Название	«Ростов Великий с высоты Голландской крепости»		
Лицензионные ОР	Авторские ОР +	ОР сети Интернет		
Образовательная область	Познавательное развитие, речевое, социально – коммуникативное, художественно - эстетическое			
Участники	Педагоги, родители, дети старшего дошкольного возраста			
Место ресурса в образовательном процессе	В процессе познавательной деятельности			
Актуальность использования ИКТ	<p>В связи с внедрением новых информационных технологий в образовательный процесс ДОУ существенно изменился подход к экскурсиям, возникли новые виды экскурсий – <i>виртуальные, интерактивные музыкальные экскурсии</i>.</p> <p>Такая экскурсия имеет ряд преимуществ. Не дожидаясь пока родители отведут на экскурсию своего ребенка, можно прямо в детском саду познакомиться с историей родного города, архитектурой, с людьми, которые создавали достопримечательности нашего города.</p> <p>Автоматизация обработки информации об изучаемом объекте повышает производительность работы педагогов.</p> <p>Помогает организовать деятельность педагогов по овладению новыми, интересными знаниями для себя, воспитанников, педагогов и родителей.</p> <p>Ознакомиться с методами поиска, систематизации и наглядного представления информации с помощью компьютера.</p>			
Цель: расширить и систематизировать знания детей об истории, архитектуре, знаменитых людях Ростова Великого				
За да	обучающие	развивающие	воспитательные	

	Способствовать расширению общего кругозора детей, закреплять ранее полученные знания, познакомиться с новыми объектами своей малой Родины: ее достопримечательностями, знаменитыми людьми, истории, архитектуре.	Развивать познавательные интересы, любознательность.	Воспитывать бережное отношение к культурному наследию своей Родины.
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)	ИКТ – 5 мин.		
Материал, оборудование	Ноутбук, экран, проектор, интерактивная доска		
Программное обеспечение (ИКТ)	Программа PwerPoint		
Количество участников	Не ограничено		
Форма организации деятельности детей	Групповая, индивидуальная		
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): Мотивация Постановка задачи	<p>Прямое и косвенное для читающих детей руководство воспитателя.</p> <p>Воспитатель: - ребята, а кто знает, что это за насыпь, которая окружает наш Кремль?</p> <p>- Тогда я предлагаю вам совершить экскурсию, не выходя из группы. Вы согласны?</p> <p>Сегодня вы узнаете много нового и интересного о своем городе.</p> <p>Далее педагог по ходу экскурсии рассказывает о новых исторических фактах, строит беседу таким образом, чтобы дети могли высказать свое мнение, рассказать о том, что они уже знают.</p>		
Подведение итогов	<p>Воспитатель: Что же мы сегодня узнали нового, путешествуя по нашему замечательному городу? С чем мы уже были знакомы? С кем вы сегодня поделитесь своими знаниями? Что вы расскажете своим товарищам и родителям?</p>		