


Карта ЭОР

 <p>ЭОР ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p>	Вид ЭОР	Электронная игра Автор: Давыдова И. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 17»	
	Название	«Грибы»	
Лицензионные ОР		Авторские ОР +	ОР сети Интернет
Образовательная область		Познавательное развитие, речевое, социально - коммуникативное	
Возраст детей		Старший дошкольный возраст	
Место ресурса в образовательном процессе		В процессе познавательной деятельности	
Актуальность использования ИКТ		<p>Не всегда у нас есть возможность выйти с ребенком в лес, показать детям, как растут грибы, рассмотреть их. Причин много и в первую очередь – это не безопасно!</p> <p>В этом случае к нам на помощь приходят электронные средства обучения.</p>	
Цель: расширить и систематизировать знания детей о съедобных и ядовитых грибах лесов Ростовского района; воспитывать у дошкольников бережное отношение к природе.			
Задачи:	обучающие	развивающие	воспитательные
	Способствовать расширению общего кругозора детей, закреплять знания о съедобных и ядовитых грибах, продолжать знакомить со строением гриба	Развивать познавательные интересы, любознательность.	Воспитывать безопасное поведение в лесу и бережное отношение к природе.
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)		ИКТ – 5 мин.	
Материал, оборудование		Ноутбук, экран, проектор, интерактивная доска	
Программное обеспечение (ИКТ)		Программа PwerPoint	

Количество участников	Не ограничено
Форма организации деятельности детей	Групповая, индивидуальная
Варианты использования	Просмотр, слушание и чтение информации с дальнейшим обсуждением.
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): Мотивация Постановка задачи	<p>Прямое и косвенное для читающих детей руководство воспитателя.</p> <p>Воспитатель: - ребята, сегодня я предлагаю отправиться на экскурсию в лес для того, чтобы рассмотреть и пособирать грибы. Вы слышали о таком выражении как «тихая» охота? Правильно! Так называют сбор грибов в лесу. Сегодня мы сами отправимся в лес, чтобы набрать полную корзинку грибов.</p> <p>Итак, приступаем к сбору грибов. Воспитатель может провоцировать детей, собирая вместе со съедобными грибами и ядовитые.</p> <p>Отбирая грибы, дети объясняют свой выбор.</p>
Подведение итогов	Воспитатель: ребята, мы с вами собрали съедобные грибы и определили ядовитые. Рассмотрели строение гриба. Скажите вам было трудно это сделать? Что нового вы узнали, путешествуя по лесу?