

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
краеведческой направленности
«По Ростовскому краю путешествуем, играя!»

Возраст детей 5 – 8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Давыдова Ирина Анварбековна



МДОУ «Детский сад № 17» г. Ростов



«Детский сад № 17» г. Ростов

Законодательная база.

Федеральный уровень

ФГОС ДО

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 07.2014 № 41 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы
- Постановление правительства Ярославской области № 527-п 17.07.2018 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области»
- Приказа департамента образования Ярославской области от 27.12.2019 №47-нп «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области»
- Устав ДОУ

Актуальность, новизна, значимость программы



Актуальность
Формирование отношения к стране и государству начинается с детства

Значимость
Познавая историю района, дети по-новому взглянут на родной край, окружающую природу, почувствуют причастность к историческим и культурным событиям, традициям, жизни людей живущих на этой земле в прошлом и настоящем

Новизна:

1. Содержание программы помимо теоретических знаний, расширено и дополнено краеведческим материалом
2. Интегративный подход
3. Модульный принцип построения:
Модуль 1: «Озера да леса – края нашего краса» - направление тематики содержания: природное своеобразие края
Модуль 2: «Наш край и его жители» - направление тематики содержания: социальное устройство края.
Модуль 3: «Интересное рядом» - направление тематики содержания: культурное наследие края



«Детский сад № 17» г. Ростов

Цель программы

- Формирование личности дошкольника, адаптированного к своеобразным природным, культурным, социальным особенностям региона (района), стремящегося к сохранению и сильному преумножению достижений предыдущих поколений и наших современников



Ожидаемые результаты



- формирование представлений об истории, культурном и природном своеобразии родного края;
- обогащение семейных традиций;
- развитие познавательных способностей, стремления к исследовательской деятельности;
- формирование интереса к совместной со взрослым деятельности по преумножению и сохранению культурной, природной, исторической среды региона (района);
- формирование экологической культуры, бережного отношения к природе.



«Детский сад № 17» г. Ростов

Учебно – тематический план



№ п/п	Название раздела/модуля программы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Модуль 1. «Озера да леса – края нашего краса»	4	20	24	Педагогическое наблюдение, выставка детских работ
2	Модуль 2. Наш край и его жители	4	20	24	Педагогическое наблюдение, проект
3	Модуль 3. Интересное рядом	4	20	24	Педагогическое наблюдение, проект
	Всего часов:	12	60	72	



«Детский сад № 17» г. Ростов

Содержание программы. Тематические модули

I модуль программы

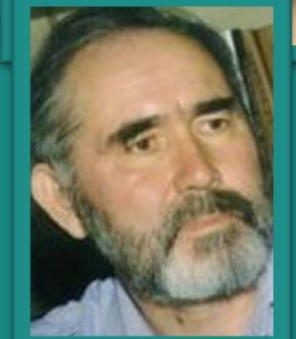
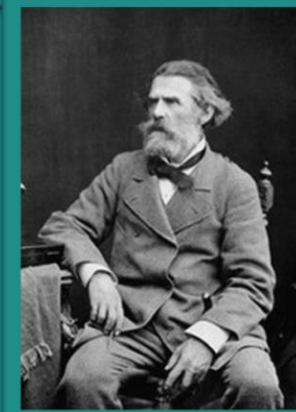
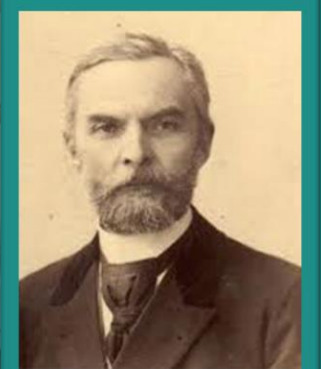
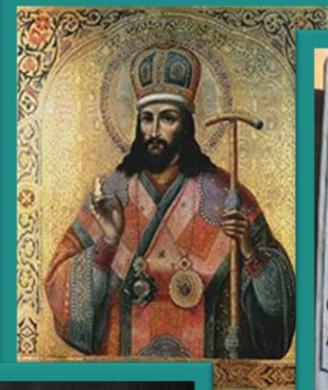
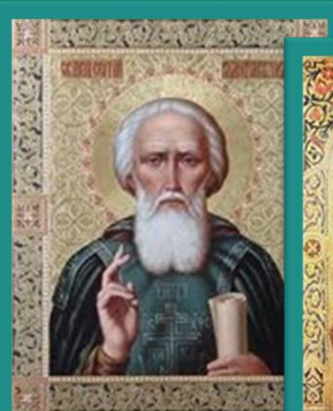


«Озера да леса – края нашего краса»



«Детский сад № 17» г. Ростов

II модуль программы



«Наш край и его жители»

«Детский сад № 17» г. Ростов

III модуль программы



«Интересное рядом»



«Детский сад № 17» г. Ростов

Организационно – педагогические условия Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы



- Проектная деятельность (исследовательская, творческая);
- Игры – загадки по маршрутному листу;
- Дизайн – мастерская;
- Мини – музей;
- Квест – игры;
- Игры с макетом;
- Мультимедийные презентации, виртуальные игры - путешествия;
- Проблемное обсуждение;
- Семейный клуб (семейные праздники, традиции, путешествия, мастер – классы для детей и родителей, творческие мастерские)
- Творческие листки для рабочей тетради



«Детский сад № 17» г. Ростов

Организационно – педагогические условия
Методическое обеспечение дополнительной
общеобразовательной программы



ПОДХОДЫ:

1. Пространством освоения детьми краеведческого содержания.
2. Краеведческое содержание выступает в качестве основания для интеграции образовательных областей, в аспекте: познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития дошкольников.
3. Содержание краеведческого образования отбирается с учетом близости его опыту ребенка, с учетом возможности его непосредственного освоения в ходе наблюдения, прогулок, игр, трудовой деятельности, расширяясь на каждом возрастном этапе.



«Детский сад № 17» г. Ростов

Мониторинг образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы



Цель:

определение эффективности образовательного процесса, соотношения полученных результатов с ранее запланированными целями и задачами.

ФИ ребёнка	Содержательный компонент	Мотивационный компонент	Личностный компонент



Критерии диагностики



Высокий уровень

Полное освоение материала. Проявляет интерес к изучению истории, природного и культурного своеобразия своего края. Знаком с проблемой загрязнения окружающей среды. Понимает необходимость охраны культурного и природного наследия своего края. Стремится применить свои знания в творческой и исследовательской деятельности совместно со взрослым.

Средний уровень

Проявляет интерес к изучению истории, природного и культурного своеобразия своего края. Понимает необходимость охраны культурного и природного наследия своего края. По инициативе взрослого участвует в творческой, исследовательской деятельности.

Низкий уровень

Объем представлений о культурном и природном своеобразии родного края незначительный. Интерес к природе не постоянен, эмоциональные реакции в общении с ней слабо развиты. Не проявляет стремления к исследовательской, творческой деятельности.

«Детский сад № 17» г. Ростов

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа



1. Содержание и формы работы с семьей, социумом
2. Модель организации педагогического процесса на интегрированной основе
3. Психологические особенности контингента детей
4. Описание основных национально-культурных, исторических особенностей региона и Ростовского района как части Ярославской области
5. Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной программе «По Ростовскому краю путешествуем, играя»



Список информационных источников:

1. В.И.Загвязинский «Исследовательская деятельность педагога»/Загвязинский В.И,: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений
2. Краевский В. В. Общие основы педагогики: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 256 с.
3. В.С.Леднев «Социальная природа и инновационный характер современной науки».
4. Педагогика: курс лекций / Б.Т. Лихачев под ред. В.А. Слостенина. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2010 — 647 с. — (Педагогическое наследие).
5. Тютюнникова Т.Э. Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение. М., 2004. — 28 с.
6. Тютюнникова Т.Э. Видеть музыку и танцевать стихи: Творческое музицирование, импровизация и законы бытия. М., 2014,- 264 с.
7. Лихачев Д.С. Избранное. Мысли о жизни, истории, культуре. Российский фонд культуры, 2006,- 336с
8. С. Н. Николаева «Юный эколог» программа. М., 1999 г
9. С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания дошкольников» М., 1999 г.
10. С. А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой», М.,1973 г.
11. О.В. Дыбина и другие «Неизведанное рядом», М., 2001 г.
12. Интернет - ресурсы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»

