

Образовательный округ «Ростов – 2»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»
152153, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, дом 26а
Телефон/факс: 8(48536) 6 – 04 – 47
e-mail: mdoy17@mail.ru
Ссылка на страницу проекта на сайте:

ПРОЕКТ

СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПО РОСТОВСКОМУ КРАЮ ПУТЕШЕСТВУЕМ, ИГРАЯ»

(РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)

Содержательное направление

«Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов»

Руководитель проекта:

Алешина Вера Петровна, заведующий
МДОУ «Детский сад № 17

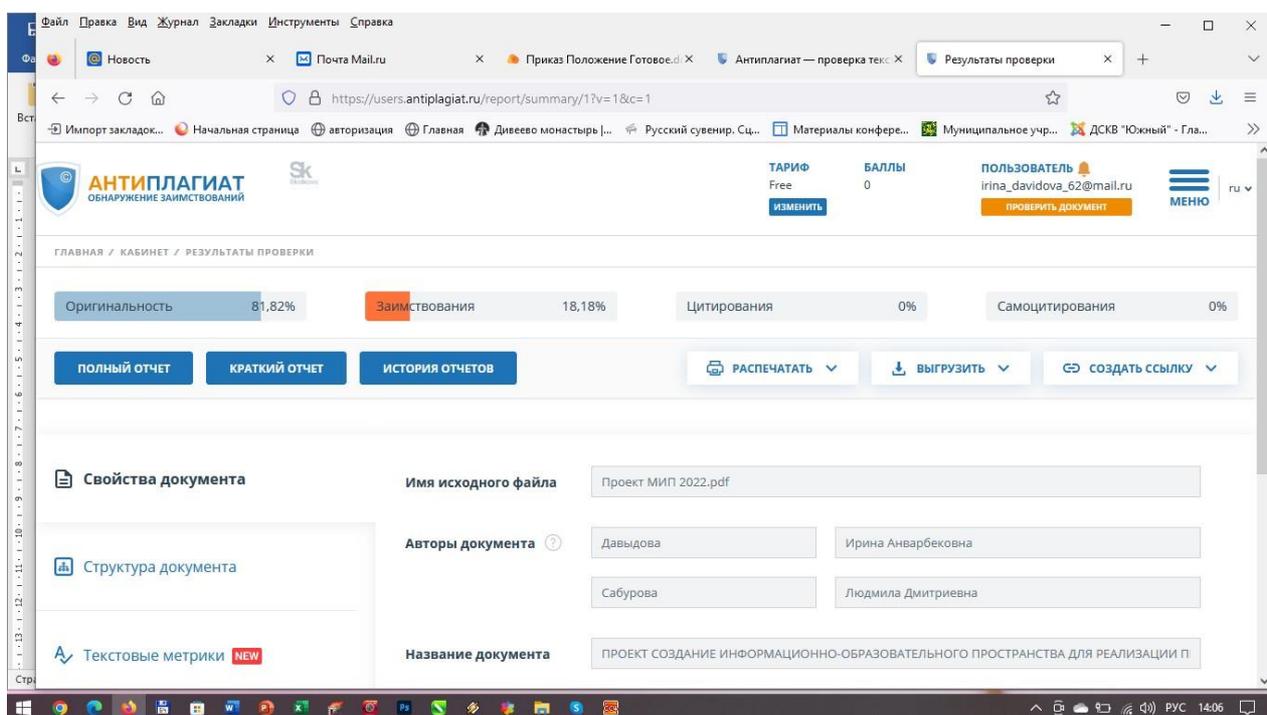
***Руководители ДОУ сетевого сообщества
«Ростов – 2»:***

Колисниченко Елена Анатольевна,
заведующий МДОУ «Детский сад № 23»

Колосова Лидия Семёновна, заведующий
МДОУ «Детский сад № 1»

Сопшина Наталья Васильевна, заведующий
МДОУ «Детский сад № 15»

Ростов, 2022



Актуальность

Современные тенденции развития дошкольного образования отраженные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» отмечают, что часть общеобразовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, должна отражать специфику культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Создание и реализация основной общеразвивающей программы с учетом территориальных особенностей – это не только требование официальных документов, но стремление к повышению качества и эффективности региональной и муниципальной систем образования, образовательных учреждений, успешности каждого ребенка и педагога.

Значимыми для рассмотрения и использования в образовании детей могут стать региональные особенности, достижения, проблемы (экологические, социальные, межэтнические), которые необходимо решать в ходе воспитания.

Дошкольники с первых лет жизни должны быть вовлечены во взаимодействие с культурным наследием своего города. Однако, стоит учесть, что родители наших воспитанников редко знакомят детей с городскими музеями, памятными местами и историей города. Приобщение ребёнка к культурному наследию города Ростова осуществляется преимущественно в стенах детского сада. Однако, возможности детского сада в этом вопросе тоже ограничены. Экскурсии по городу довольно

затратны, необходим транспорт, не всегда возможны посещения. Среди трудностей, которые возникают при организации работы по формированию представлений о родном городе у детей дошкольного возраста, отмечаются недостаточное количество наглядного и демонстрационного материала, информационно-методических разработок, конспектов занятий, дидактических игр по теме. Как же «приблизить» город к ребенку? В этом вопросе бесспорным лидером по эффективности становятся информационно-коммуникационные технологии.

В образовательной практике современного детского сада для создания благоприятных условий развития детей важны не только содержание, но и технологии обучения и воспитания. Одним из таких инновационных ресурсов являются **информационно-коммуникационные технологии**, которые делают процесс более современным, разнообразным, насыщенным, обеспечивают наглядность оформления образовательных мероприятий.

Во всех ключевых федеральных документах в области образования указывается на необходимость повышения качества образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования ИКТ в образовательном процессе.

Применение ИКТ в работе по ознакомлению дошкольников с историей и культурой родного города становится все более актуальным, так как позволяет в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества представлений о родном городе; формирует эмоционально-ценностное отношение, интерес к городу, животному и природному миру, его культурному наследию и процессу его познания, что становится основой действенного отношения к культурному наследию родного города.

Перед ДОО встала необходимость в создании информационно-образовательной среды для более эффективной реализации программы краеведческой направленности «По Ростовскому краю путешествуем, играя», как региональный компонент ООП ДО.

«Информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся».

Цель проекта: создать банк электронных образовательных ресурсов для эффективной реализации программы «По Ростовскому краю путешествуем, играя».

Задачи проекта:

- Создать материально техническую базу по информатизации образовательного процесса
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам информатизации образовательного процесса

- Разработать педагогами сетевого сообщества материалов для банка электронных образовательных ресурсов (разной направленности, формы) для реализации программы «По Ростовскому краю путешествуем, играя»
- Обобщить и описать опыт работы сетевого сообщества по реализации проекта
- Транслировать опыт проектной группы через организацию открытых методических мероприятий, участие в конференциях, издательскую деятельность, создание страницы проекта на официальных сайтах дошкольных учреждений сетевого сообщества

Теоретическое обоснование проекта

Педагогический опыт содержит основные положения научных теорий и разработок: о психологических и технических инструментах (Л.С. Выготский); о возможности интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс (Сирадж-Блэтчфорд), что способствует развитию у детей позитивного настроения на обучение; об использовании средств информационно-коммуникационных и компьютерных игровых средств в современном дошкольном образовании как одного из важнейших факторов повышения эффективности процесса обучения (Горвиц Ю.М., Гринявичене Т.Н., Габай Т.Ф., Зворыгина Е.В., Ломов Б.Ф., Ляудис В.Я., Новоселова С.Л., Петку Г.П., Пашилите И.Ю. и др.); об эффективности использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста таких компьютерных игровых программ, строение которых соотносится с интеллектуальной структурой игровой деятельности ребенка (психологи-исследователи Горвиц Ю.М., Марцинковская Т.Д., Новоселова С.Л. и др.).

На наш взгляд, использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста обеспечит наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста; позволит стимулировать познавательную активность детей; будет способствовать повышению непроизвольного и развитию произвольного внимания; побуждать к поисковой деятельности; повысит динамику занятия, что обеспечит эффективное усвоение материала, развитие памяти, воображения, творчества детей.

Практическая значимость

Организация образовательной деятельности с помощью информационных технологий позволит разнообразить образовательный процесс и повысить эффективность за счет высокой наглядности. Одновременное использование графики, текста и аудиовизуальной информации, а также интеграция анимации и видео сделают процесс динамичным. Сцены из жизни, которые невозможно или трудно представить во время основной образовательной деятельности или в повседневной жизни,

могут быть воссозданы с помощью компьютера (например, воспроизведение народных песен и ритуалов, жизнь животных в природе и т.д.). Включение игровых моментов, "сцен успеха", "сюрпризы", "игривых персонажей" с применением компьютерных технологий мотивируют детей к участию в занятиях, формирует уверенность в своих силах, поможет почувствовать себя нужными. Такие занятия с использованием ИКТ активизируют не только умственные, но и эмоциональные процессы дошколят - замечать, чувствовать, вспоминать и думать [4, С. 26].

Разнообразие средств ИКТ обогатит сотрудничество между детьми и педагогами и родителями. Применение эффективных средств ИКТ в дошкольном образовании создаст возможности для организации виртуальных экскурсий и интегрированного обучения. Отображая на экране понятную дошкольникам визуальную информацию, движения, звуки и анимацию, позволит дольше поддерживать их интерес и стимулировать их когнитивные функции.

Увлечшись, дети не замечают, что учатся: познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас представлений, понятий, развивают фантазию. Даже самые пассивные из детей включаются в игру с огромным желанием, прилагая все усилия, чтобы не подвести товарищей.

Новизна проекта

Новизна заключается:

- в разработке, апробации новых элементов содержания образования;
- в использовании новых средств обучения;
- в исследовательско – технической направленности обучения, которое базируется на новых технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с «цифровым миром» (для всех участников образовательных отношений).

Предполагаемый конечный продукт инновационной деятельности

1. Банк электронных образовательных ресурсов для эффективной реализации Программы «По Ростовскому краю путешествуем, играя» (региональный компонент).

2. Методические рекомендации по использованию банка электронных образовательных ресурсов для эффективной реализации Программы «По Ростовскому краю путешествуем, играя» (региональный компонент).

Краткое описание работы над проектом

Для реализации проекта каждое дошкольное образовательное учреждение сетевого сообщества «Ростов – 2» выбрало один из блоков программы краеведческой направленности «По Ростовскому краю путешествуем, играя», чтобы создать информационно – образовательное пространство: МДОУ «Детский сад № 17» () и МДОУ «Детский сад № 23»

(https://ds23-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionn_47.html) - I блок программы «Озёра да леса – края нашего краса»; МДОУ «Детский сад № 1» () - Блок II «Наш край и его жители»; МДОУ «Детский сад № 15» (https://ds15ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionn_47.html) - блок III «Интересное рядом».

1. Краткое описание Программы краеведческой направленности «По Ростовскому краю путешествуем, играя» (региональный компонент)

Программа «По Ростовскому краю путешествуем, играя» является авторской программой (предложена авторским коллективом МДОУ «Детский сад № 17»), реализующей региональный компонент содержания образования дошкольников, и в соответствии с ФГОС ДО может рассматриваться как парциальная, как вторая часть образовательной программы ДОО, часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Цель программы:

Формирование личности дошкольника адаптированного к своеобразным природным, культурным, социальным особенностям региона (района), стремящегося к сохранению и посильному преумножению достижений предыдущих поколений и наших современников.

Задачи программы:

1. Воспитание чувства любви к Малой Родине, приобщение к истории, культурным традициям людей, населяющих регион, обогащение нравственного опыта дошкольников.

2. Развитие познавательных способностей дошкольников, обогащение представлений об исторических, природных и культурных достопримечательностях края.

3. Способствовать принятию детьми общечеловеческих и этнокультурных ценностей, желанию включаться, совместно с взрослыми (педагогами, родителями), в деятельность по преумножению и сохранению культурной, природной, исторической среды региона (района).

4. Способствовать обогащению семейных традиций, проведению досуга в семье на краеведческом содержании района, совместном посещении интересных культурных и природных объектов края.

Направленность программы:

Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и, соответствующим возрасту, видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей на материале культурного и природного наследия региона.

2. Формирование информационно-образовательного пространства в ДОУ:

1. Создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение предполагает наличие в ДОО административных компьютеров, ноутбуков, мультимедийной системы, интерактивной доски и отдельно стоящего оборудования, которое работает совместно с компьютерами, обеспечивающее дополнительную функциональность (печать, сканирование документов, доступ к сети...). Компьютерная техника вбирает в себя и программное обеспечение.

Желательно, чтобы все компьютеры детского сада были объединены в единую локальную сеть. Отсутствующую связь всех ПК в локальную сеть может заменить сайт ДООУ, связанный гиперссылками с групповыми сайтами и сайтами специалистов.

Электронные средства обучения:

- компьютер
- ноутбук
- планшет
- МФУ: принтер, сканер, копир
- телефон
- цифровой фотоаппарат
- камера
- мультимедийная система
- интерактивная доска
- документ камера
- вебкамера
- флешнакопитель, внешний жесткий диск
- ПО

2. Обеспечение рационального и эффективного использования современных ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации.

Использование ИКТ в образовательной деятельности педагогов направлено на повышение результативности образовательного процесса.

В ДООУ должен быть сформирован **банк электронных образовательных ресурсов** и для педагогов (где будут дидактические и методические материалы, электронные пособия и др.), и для детей (видео, презентации, электронные дидактические игры, мультфильмы и др.), для родителей и социальных партнеров.

Грамотное использование современных информационных технологий позволит существенно повысить мотивацию детей к обучению, предоставляя возможность воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста. Несомненным достоинством использования электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий является возможность индивидуализации образовательного процесса с учётом предпочтений, индивидуальных образовательных

потребностей, уровня знаний, умений и навыков воспитанников, непредвиденных ситуаций (COVID-19).

Электронные образовательные ресурсы	Формы использования ЭОР
<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные презентации - видеоролики - виртуальные экскурсии - электронные каталоги (коллекции фото, иллюстраций, аудиозаписей) - электронные маршрутные листы - аудиокниги - электронные дидактические игры - электронные тесты -электронные библиотеки 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация презентаций - просмотр видеороликов, мультфильмов, виртуальных экскурсий - игры - прослушивание аудиокниг, аудиозаписей - сопровождение беседы слайдами фото, иллюстраций

3. Информационная интеграция ДОО с родителями и педагогической общественностью.

Для этого необходимо разработать механизм взаимодействия с родителями, учреждениями образования и культуры, сетевыми педагогическими сообществами в условиях расширения информационно-образовательного пространства и непредвиденных ситуаций (COVID-19). Единое информационно-образовательное пространство ДОО объединяет усилия администрации, педагогов и родителей. Происходит информирование семей дошкольников о деятельности ДОО, о рекламе образовательных услуг, предоставляется информация о современных технологиях развития детей и т.д.

Наши партнеры:

1. ГМЗ «Ростовский Кремль»
2. «Городской сад» г. Ростова
3. МУК "Ростовская ЦБС"
4. МУ «ТЕАТР РОСТОВА ВЕЛИКОГО»
5. МОУ ДО «Центр внешкольной работы»
6. МАУ ГЦМС г. Ростова
7. ДШИ им. Г.Н. Городовской
8. Музей Царевны Лягушки г. Ростов Великий
9. Музей ростовского купечества
10. Музей «Усадьба Плешанова»
11. МОУ гимназия им. А.Л. Кекина г. Ростова
12. МОУ СОШ № 3
13. ТК «Ростовский» Музей «Лукова Слобода»
14. «Дом ремесел»
15. ГКУ ЯО «Ростовское лесничество»
16. Пожарная часть № 57 ГКУ Ярославской области "Отряд противопожарной службы № 19"

Продолжительность проекта составляет один календарный год (январь – декабрь 2022 г.)

№	Этапы проекта	Сроки	Результаты (или продукты деятельности)
I этап - подготовительный			
1.	Создание творческой группы по разработке и реализации проекта	12.01. – 17.01.2022	1.Издан приказ. 2.Разработано и утверждено положение о творческой группе. 3.Определение функциональных обязанностей членов творческой группы.
2.	Выбор темы. Разработка структуры модели информационно-образовательного пространства. Составление плана работы над проектом. Оформление Заявки на участие в конкурсе на соискание статуса МИП.	12.01. – 17.01.2022	1.Выбрана тема. 2.Составлен План-проект деятельности МИП. 3.Разработана модель информационно-образовательного пространства (возможна корректировка). 4. Подана Заявка на участие в конкурсе на соискание статуса МИП.
II этап - проектировочный			
3.	Определение возможности создания информационно-образовательного пространства в ДОО (в рамках заявленной темы)		
3.1.	Изучить и проанализировать нормативно-правовые документы и разработать нормативную базу сопровождения проекта	24.01 – 28.02.2022	Разработана нормативная база сопровождения проекта
3.2	1) Анкетирование педагогов в рамках темы проекта на предмет владения ИКТ. 2) Анкетирование педагогов в рамках темы проекта на предмет воспитания патриотизма	14.02 – 21.02.2022	1.Собраны и проанализированы результаты анкетирования. 2. Аналитическая справка.

3.3	Анализ МТБ ДОО. Составление заявки на необходимое цифровое оборудование в рамках темы проекта.	01.03 – 18.03.2022	1. Аналитическая справка по результатам анализа. 2. Разработан план приобретения необходимого цифрового оборудования для информационно-образовательной среды ДОО. 3. Составлена заявка на приобретение оборудования в рамках темы проекта
3.4	Анализ имеющейся методической литературы, наглядно-дидактических пособий, ресурсов сети интернет, презентаций, электронных игр и т.д. по теме проекта	21.03 – 31.03.2022	1. Составлена аналитическая справка с указанием необходимой специальной литературы. 2. Начат формироваться электронный банк методических, наглядно-дидактических пособий.
4.	Поиск возможных путей решения выявленных проблем	21.03 – 31.03.2022	Корректировка плана-проекта
5.	Изучение опыта коллег других ДОО, материалов Интернет-ресурсов	В течение реализации проекта	Выборка материалов для формирования электронного банка методических, наглядно-дидактических пособий и т.д.
6.	Описание модели информационно-образовательного пространства.	К 29.04.2022	Описана модель информационно-образовательного пространства, ее внедрение в образовательный процесс.
7.	Организовать информационное обеспечение	К 31.05.2019	Размещены на официальных сайтах сетевого сообщества на странице «Инновационная деятельность» результаты выполнения плана-проекта. Возможна «обратная связь».
III этап ПРАКТИЧЕСКИЙ			
8.	Организация материально-технического	В течение реализации проекта	Приобретено

	обеспечения: приобрести ноутбуки, камеру, внешний жесткий диск		
9.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участников реализации проекта через КПК, через различные формы методической работы	В течение 2022 года	1.Курс повышения квалификации «Использование ИКТ в ДОО» 2.Участие педагогов в обучающих семинарах фестивалях, конференциях (сертификаты, дипломы, свидетельства...)
10.	Проведение педагогического совета для сетевого сообщества «Роль ИКТ для эффективной реализации программы «По Ростовскому краю путешествуем, играя»	25.11.2022	План проведения педсовета, протокол, практический и методический материал, презентация
11.	Организовать работу с семьей. Определить содержание и формы работы (дистанционные формы).	К 31.05.2019	1.НПБ для организации работы с родителями в дистанционном формате. 2.Организация работы в соц. сетях, группах.
12.	Привлечение социальных партнеров. Создание команды единомышленников	В течение реализации проекта	На основе заключения договора осуществляется взаимодействие.
13.	Дополнение электронного банка учебно-методических и дидактических материалов для организации работы по теме проекта	в течение 2022 года	Электронный банк учебно-методических материалов, включающий: методические рекомендации, программу; Дидактические материалы; методическую литературу по теме проекта, планы, конспекты проведенных совместных мероприятий.
14.	Реализация разработанной модели информационно-образовательного пространства по теме проекта	С 02.09.2022	Реализация модели информационно-образовательного пространства по теме проекта

15.	Анализ промежуточных результатов работы по проекту. Осуществление корректировки программы деятельности	Сентябрь 2022	Выявление и устранение возникающих проблем по реализации проекта
16.	Обобщение полученных результатов	Декабрь 2020	1. Проведен мониторинг результативности и удовлетворенности участников образовательного процесса. Аналитическая справка. 2. Издание методических материалов по теме проекта.
17.	Распространение опыта по теме проекта: - ММО старших воспитателей; - межрегиональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций; - профессиональные сайты	Ноябрь 2022 года	Проведен семинар, описана модель.
18.	Информирование общественности о ходе и результатах работы по проекту	В течение 2022 года	Информация размещена на официальных сайтах участников сетевого сообщества на странице «Инновационная деятельность»

В результате реализации проекта педагогами ДОУ округа были разработаны методические и дидактические материалы, представленные в таблице

МДОУ образовательного округа «РОСТОВ-2»	Авторские разработки проектных групп ДОУ
МДОУ «Детский сад № 17»	Проект «Создание информационно – образовательного пространства для реализации программы краеведческой направленности «По Ростовскому краю путешествуем,

	<p>играя» (Региональный компонент)» и презентация; Статья «Приобщение старших дошкольников к культуре родного края посредством информационно - коммуникационных технологий» и презентация; электронная экскурсионная открытка «Ростов Великий»; мастер – класс «Приобщение старших дошкольников к культуре родного края посредством информационно - коммуникационных технологий» и презентация; Виртуальные экскурсии по г. Ростову» - «Ростов Великий с высоты Голландской крепости»; электронные дидактические игры:</p> <p>Программа краеведческой направленности «По Ростовскому краю путешествуем, играя» и презентация; электронная азбука «Учимся и познаем, играя»; маршруты выходного дня для родителей и детей; маршрутные листы «Игры – путешествия для всей семьи»; каталог интернет – ресурсов по реализации программы;</p>
МДОУ «Детский сад № 23»	
МДОУ «Детский сад № 15»	
МДОУ «Детский сад № 1»	

Продукты Проекта

1. Проект
2. Программа краеведческого образования дошкольников «По Ростовскому краю путешествуем, играя» (Региональный компонент)
3. Дидактические электронные образовательные ресурсы

Опыт тиражирования

Диссеминован опыт работы по проекту на мероприятиях разного уровня:

26.02.22 – опыт МДОУ «Детский сад № 17» представлен на официальном сайте «Воспитатели России» в сборнике методических рекомендаций И. А. Дядюновой «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» - тема «Новые технологии (квест) для нового поколения. Возможности использования в

практике детского сада» <https://drive.google.com/file/d/1FNRPi0RRlgm-mZkHcde-yccEmtKwBvd9/view>

25.08.2022- опыт МДОУ «Детский сад № 17» представлен видеофильмом «Сегодня дети – завтра народ» на Всероссийском форуме в Ростове – на – Дону». Г -

13. 06. 2022 г. – Августовское совещание

25.10.2022г. - Методические мероприятия для сопровождающих всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022»;

27.10.2022 г. – Региональный семинар «Из опыта цифровой трансформации образовательных организаций Ростовского МР»

03. 11. 2022 г.- Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы».

Отражение материалов на сайте организации
На официальных сайтах учреждений сетевого сообщества созданы страницы, где отражены работа учреждений по реализации проекта.

Список литературы:

1. Горвиц Ю., Позняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991г., № 5
2. Заславская О.Ю., Сергеева М.А. Информационные технологии в управлении образовательным учреждением. Учебное пособие. – М., 2006, С. 61 - 77
3. Калинина Т.В. Специализация «Новые информационные технологии в дошкольном детстве» // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2008. - № 6. - с.32.
4. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008
5. Леоненко О.Б. Использование мультимедийных презентаций в дошкольном учреждении // Справочник старшего воспитателя. – 2009.-№4.-с.32.
6. Полат Е.С. Новые педагогические технологии. - М., 2000г.
7. Прищепа С.С., Храмцова Н.В. Информационные технологии в работе ДОУ // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2008.-№6.-с.88.
8. Справочник руководителя дошкольного учреждения. – М, Сфера, 2006
9. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2008
10. Управление качеством вариативной системы дошкольного образования: актуальные проблемы и перспективы развития. Тезисы выступлений участников межрегиональной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2004 - 144 с. (Гончарова В.И. Информационные технологии и их роль в управлении дошкольным образовательным учреждением)
11. Яковлев А.И. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. 2005 г.
12. <http://menobr.ru/material/default.aspx?control=15&id=6081&catalogid=4>