

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»

Юрид./факт. адрес: 152153 Ярославская область г. Ростов, ул. Ленинская, 26 а

mdoy17@mail.ru

ОГРН 1027601068879ИНН 7609014228

Телефон/факс (848536) 6-04-47



Заверено

Заведующий МДОУ

В.П. Алешина

Аналитическая справка «Система работы по оздоровлению детей в МДОУ»

Воспитание физически здорового ребенка стало главным стержнем в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения. Современная социально-экономическая ситуация привели к резкому ухудшению здоровья населения России, главным образом детского. Решить задачи физического воспитания и развития детей, снижения их заболеваемости можно только совместными усилиями педагогов, медицинских работников и родителей.

На протяжении всего межаттестационного периода осуществляю физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с календарным планом. Стараюсь создавать благоприятную атмосферу эмоционального комфорта в группе, которая является одним из важнейших условий пребывания ребенка в детском саду.

Создание условий для двигательной активности

В группе имеется физкультурный уголок, который оснащен спортивным оборудованием.

Система двигательной деятельности.

Работу провожу в системе, охватывающей все стороны физического воспитания: развитие двигательной активности, двигательных навыков, психофизических качеств.

Диагностика.

- Обследование детей специалистами.
- Заболеваемость.
- Эмоциональное состояние ребёнка.
- Показатели двигательных навыков.

Профилактическая работа

Обеспечить эффективную оздоровительную работу можно только при условии сотрудничества медицины и педагогики. Эту работу строю на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, чтобы проследить степень эффективности предпринимаемых профилактических мер, диагностических данных состояния здоровья детей.

Тесный контакт со специалистами (врач-педиатр, медсестра ДОУ) помогает мне осуществлять контроль над формированием двигательных навыков и развитием физических качеств у детей.

Система закаливания

Цель закаливания – выработать способность организма быстро изменять работу органов и систем с постоянно меняющейся внешней средой.

В своей группе я использую традиционные виды закаливания: контрастное обливание ног, хождение по мокрым дорожкам, полоскание рта, воздушные ванны, обширное умывание.

Здоровый образ жизни

- Гигиеническая культура.
- Соблюдение режима дня.

Взаимодействие с родителями

Идет через все формы работы с родителями: встречи, совместное участие родителей в образовательной работе группы, мастер-классы, родительские собрания, открытые показы деятельности и т.д.

Взаимодействие воспитателя с сотрудниками МДОУ по оздоровлению воспитанников:

- С заведующим – создаю условия для физкультурно-оздоровительной работы.
- С медицинской сестрой – участвую в проведении лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, участвую в проведении санитарно-просветительской работе среди педагогов и родителей.
- С музыкальным руководителем – участвую в двигательном развитии детей, способствую развитию чувства ритма, темпа, речевого дыхания, координации движений.
- С учителем-логопедом – способствую обогащению словарного запаса, формированию лексико – грамматического строя речи, постановке правильного дыхания, общей и мелкой моторики, координации движений.
- С младшим воспитателем – способствую соблюдению санитарно - гигиенических требований.

Для предупреждения травматизма и безопасного пребывания детей в детском саду провожу профилактические мероприятия: ежедневно веду проверку состояния мебели, игрового оборудования на участке на предмет нахождения их в исправном состоянии. В зимний период страхую детей во время скатывания с горки, спрыгивания. Веду работу с родителями по профилактике обморожения. Провожу проверку выносного материала на наличие сколов. Слежу за обувью детей и провожу беседы с родителями «Как правильно выбрать обувь для ребенка». При проведении образовательной деятельности провожу работу с детьми по правилам техники безопасности: пользования ножницами, клеем и другими предметами.

Организация рационального питания:

Сбалансированное меню; сервировка стола; культура приема пищи.

В результате работы по оздоровлению детей достигнуты следующие результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости.
2. Скоординированность действий воспитателя и специалистов в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.
3. Повышение активности родителей в совместной работе по укреплению здоровья детей.

Приложение – «Таблица совместной деятельности взрослого и детей в течение дня по физкультурно- оздоровительной работе»

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
1.	Утренняя гимнастика с использованием корригирующих и дыхательных упражнений	Ежедневно
2.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	
3	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4	Спортивные развлечения и праздники	1 раз в месяц
5	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки.	Ежедневно
6	Динамические паузы во время проведения НОД	Ежедневно
7	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно
8	Прогулки на воздухе с включением подвижных игр и игровых упражнений	Ежедневно
9	Организация самостоятельной двигательной активности детей	Ежедневно
10	Гимнастика для глаз	Ежедневно
11	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
12	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Ежедневно
13	Хожение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно
14	Обширное умывание	Ежедневно
15	Игры с водой в теплое время года	Ежедневно
16	Воздушные ванны (облегченная одежда соответствующая сезону года)	Ежедневно
17	Хожение босиком на траве в теплое время года	Ежедневно

Важным показателем, подтверждающим результативность внедрения элементов здоровьесберегающих технологий, является посещаемость и анализ здоровья детей группы.

Стабильные положительные результаты по заболеваемости детей	
Год	1.2.1. Информация о заболеваемости (в %)
2018 – 2019 ср.гр.	20,5 д. д.
2019 – 2020 ст.гр.	11,8
2020 – 2021 под.гр.	10,3
2021 – 2022 мл.гр.	24,1
2022 – 2023 ср.гр.	19,7

