

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»

Юрид./факт. адрес: 152153 Ярославская область г. Ростов, ул. Ленинская, 26 а

mdoy17@mail.ru

ОГРН 1027601068879ИНН 7609014228

Телефон/факс (848536) 6-04-47



Заверено

Заведующий МДОУ

В.П. Алешина

При построении коррекционной образовательной среды для детей с ОВЗ учитывала следующие принципы:

1. *Принцип развития* - Взаимосвязь всех сторон личностного развития; целостность личностного развития; готовность личности к дальнейшему развитию.
2. *Принцип природосообразности воспитания* - соответствие педагогического влияния биологической и социальной природе ребенка с ОВЗ; понимание сложности внутренней природы ребенка, выраженности отклонения в его развитии.
3. *Принцип психологической комфортности* - создание благоприятного микроклимата общения, стимулирующего активность дошкольника с ОВЗ; обеспечение воспитаннику положительного «эмоционального самочувствия».
4. *Принцип взаимодействия* - установление глубоких личностных отношений между участниками педагогического процесса (педагоги, дети, родители); - воспитатель как равноправный партнер и сотрудник в процессе взаимодействия.
5. *Принцип доверительного сотрудничества* - отсутствие давления на ребенка, доминантности во взаимодействии с ребенком: открытость, искренность в сотрудничестве.
6. *Принцип обучения деятельности* - обучение умению ставить цели и реализовывать их в дальнейшем формирование готовности к самостоятельному познанию у детей.
7. *Принцип здоровьесберегающий* - забота о душевном состоянии ребенка, его психологическом и физическом благополучии; обеспечение психологического комфорта; устранение стрессогенных факторов, факторов, влияющих негативно на соматическое и психическое здоровье ребенка.

Наполняла предметно-развивающую среду для детей с ЗПР:

- Различные варианты материалов по одной теме (живые объекты, объемные предметы, плоскостные предметы, иллюстрации).
- Схемы и алгоритмы действий.
- Модели последовательности рассказывания, описания
- Модели сказок.

Для детей с нарушениями интеллекта

- Предметы для развития перцептивных действий.
- Предметы для развития сенсорной сферы.

- Реальные предметы для рассматривания и обследования различной формы, цвета, величины.
- Подборки простого иллюстративного материала по ознакомлению с природой, окружающим, действиями людей.

Целью данной работы является создание и совершенствование развивающей предметно - пространственной среды группы для развития каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья с учётом его возможностей, уровня активности и интересов в соответствии с ФГОС ДО, посредством тесного сотрудничества с родителями.