**МДОУ «Детский сад № 17»**

Подготовила Закруткина Е.Б.

Г. Ростов

2018г.

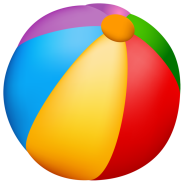
Данный материал предназначен для работы как на занятиях, так и для индивидуальной работы с детьми среднего возраста. Привлекательность демонстрационного материала имеет большое значение – с красивыми пособиями детям заниматься интереснее.

***Примерные игры:***

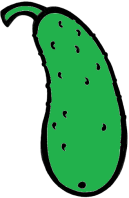
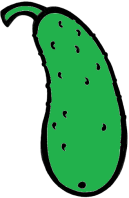
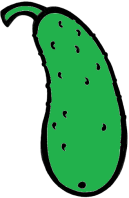
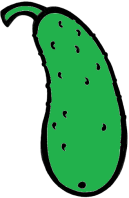
**1. Игра «Какой картинки не стало».** На магнитной доске выставляю разные предметные картинки. Предлагаю детям посмотреть и запомнить, затем закрыть глаза. В это время убираю одну картинку. Дети называют недостающую картинку.

**2. Игра «Кто поменялся местами».** На магнитной доске прикрепляю картинки по углам и в центре. Затем предлагаю детям закрыть глаза и меняю местами картинки». Дети отгадывают.

Второй вариант игры «Кто поменялся местами». Разные картинки выставляю в один ряд. Предлагаю детям закрыть глаза. Меняю картинки местами. Дети отгадывают.



**3. Игра «Огород».** Дети «сажают» на грядки определенное количество овощей и затем сравнивают урожай.

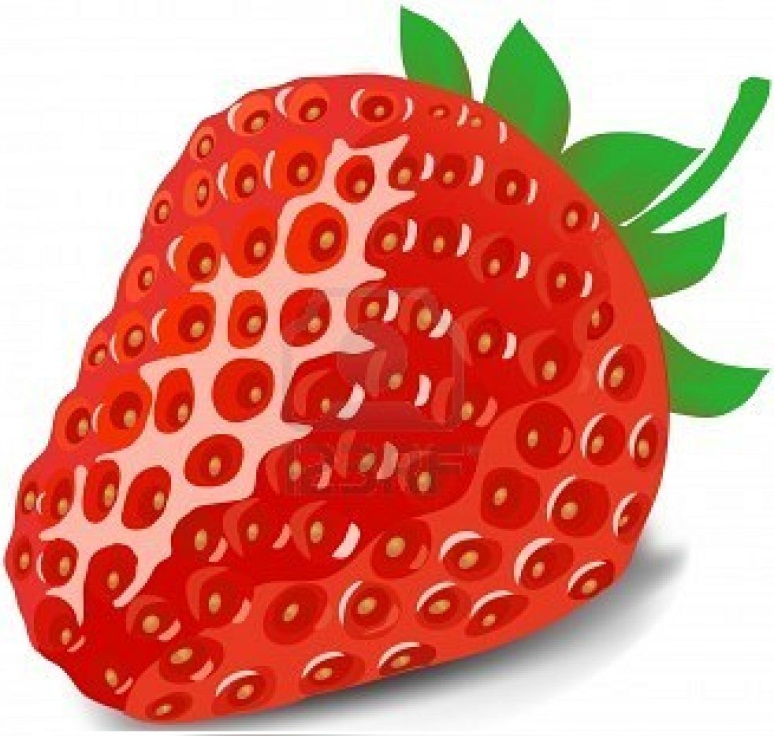


**4. Игра «Размести фигурки на плоскости ».**

Бабочку – в левый верхний угол. Цветок – в правый нижний угол.

Клубнику – в левый нижний угол. Пчёлку – в правый верхний угол.



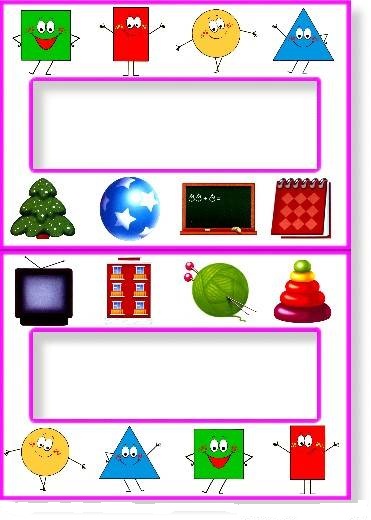






**6. Настольная игра-перфокарта** предназначена для индивидуальной работы.

Например, **перфокарта «Узнай фигуру на картинке»** Цель: развитие представлений о форме. Инструкция: «Посмотри на картинки. Догадайся, на какие фигуры они похожи, соедини их дорожками.



**7. Перфокарта «Геометрические фигуры».** Перфокарта представляет лист бумаги формата А4, по краям которого изображены картинки предметов, составленных из геометрических фигур и геометрические фигуры.

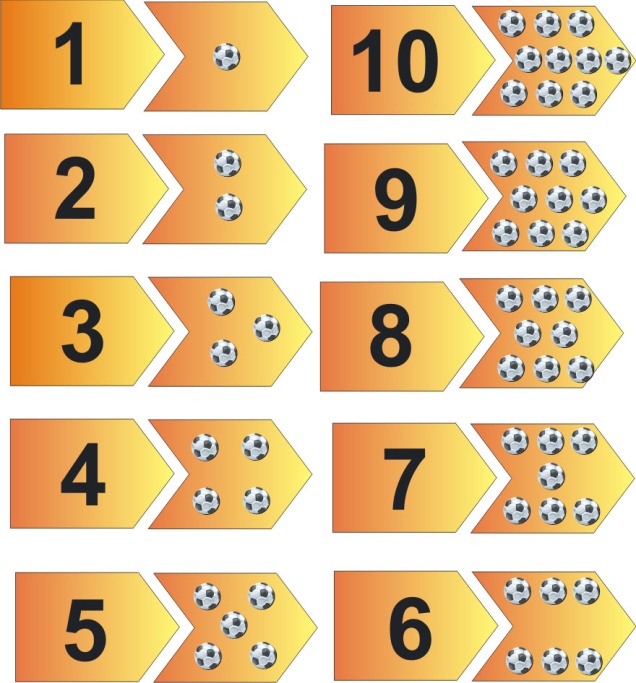
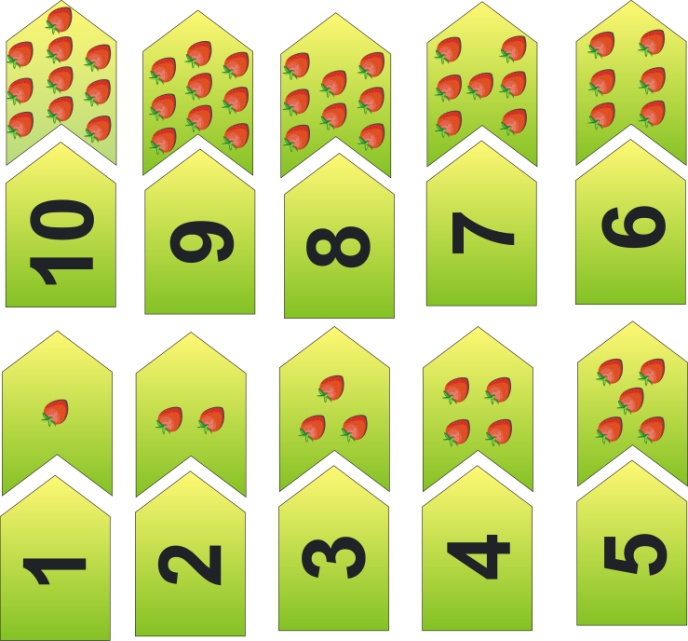
Под перфокарту подкладывается чистый лист бумаги. Чтобы лист не двигался, он закрепляется с помощью скрепки.

Задача: Закрепить умения детей различать геометрические формы (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоуголь­ник).

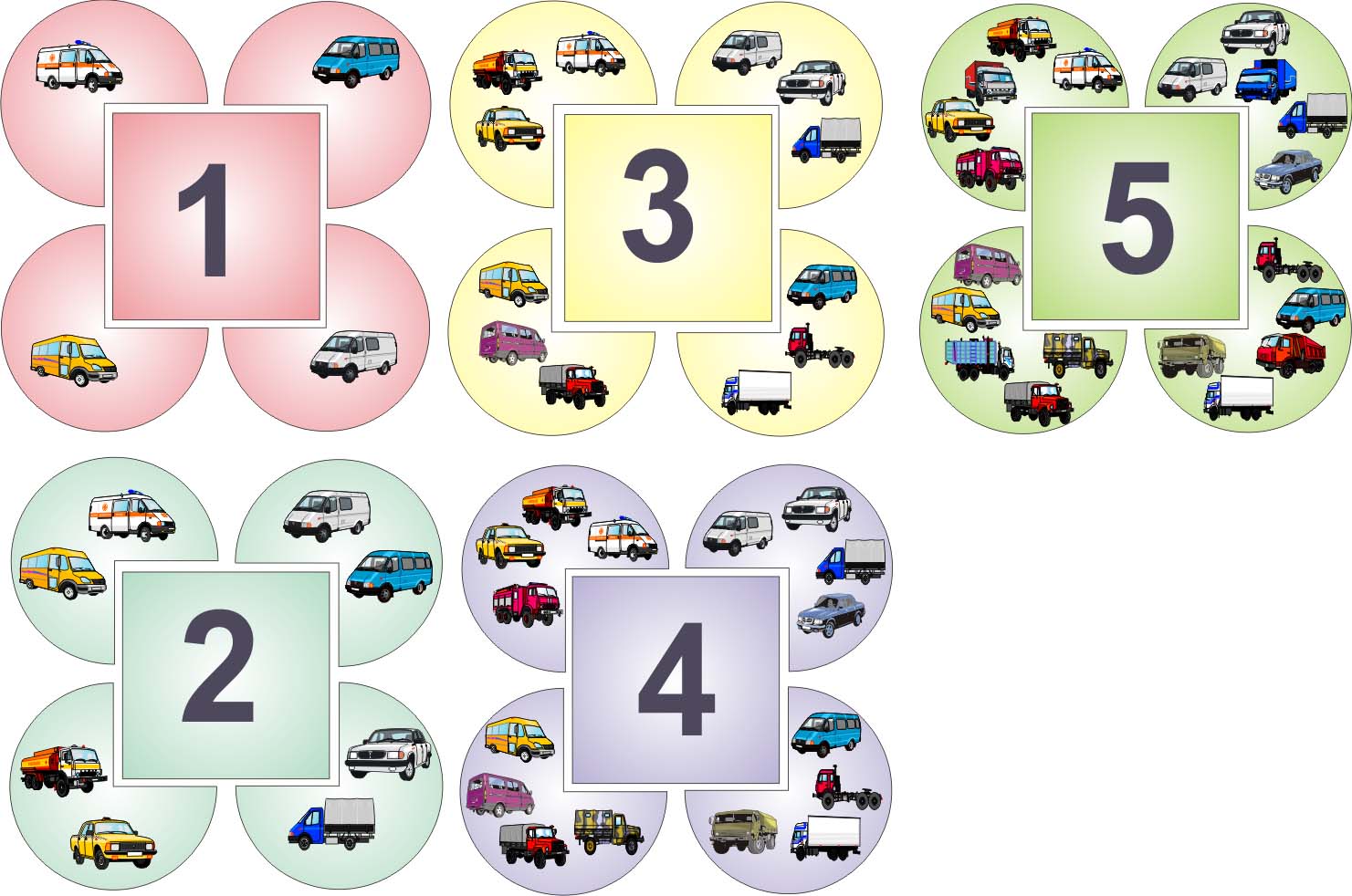
 Задание: Соедини предмет с теми фигурами, из которых он составлен.



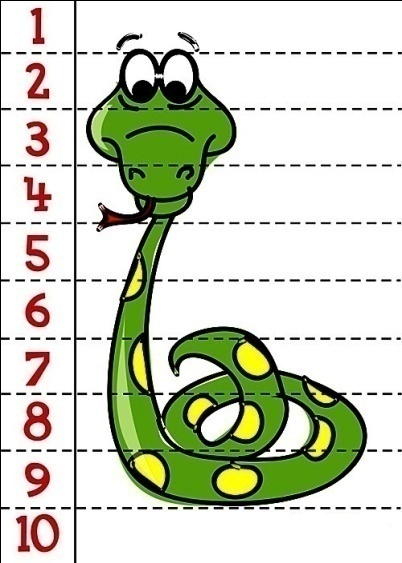
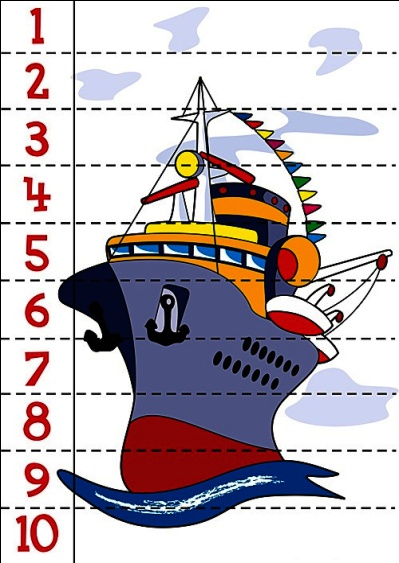
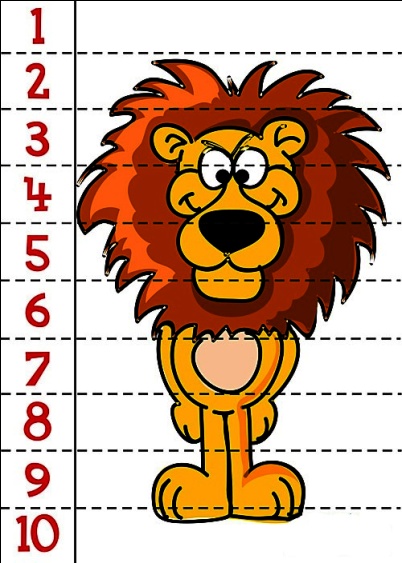
**8. Развивающая игра «Счет от 1 до 10».** Цель игры - подобрать к каждой цифре соответствующее количество мячей или клубничек.



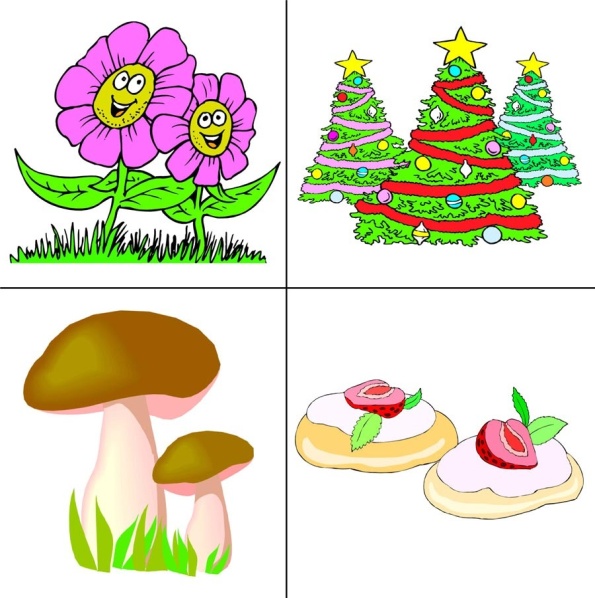
**9. Игра «Счет от 1 до 5».** (Машинки) Цель игры - разложить возле основного поля - парковки карточки с соответствующим количеством машин.



**10. Пазлы Счет от 1 до 10**. Интересные математические пазлы для детей изучающих счет в пределах 10. Для того чтобы получилась картинка необходимо собрать полосочки с цифрами по порядку.



**11. Карточки «Сосчитай и найди лишнюю картинку».** Необходимо найти одну лишнюю картинку из четырех предложенных. Ребенку необходимо сосчитать сколько на каждой картинке изображено предметов, найти лишнюю картинку и угадать какая цифра доминирует в данной карточке.  
Сосчитай предметы и назови какой рисунок здесь лишний.



**12. Дидактическая игра «Магазин игрушек»**. Цель: закрепить умение считать предметы, находить нужную цифру, развивать речь ребёнка, умение согласовывать числительные с существительными.

Ход игры: Воспитатель раздаёт детям по одной карточке: «Это магазин игрушек. На полочках стоят разные игрушки в разном количестве. У тебя в руках жетоны, на которые можно купить эти игрушки, правильно называя их количество».  Например: «В магазине игрушек я хочу купить один домик (ставит на круг жетон с цифрой 1), пять цветочков (ставит на круг жетон с цифрой 5), девять зайчиков (ставит на круг жетон с цифрой 9), четыре куклы (ставит на круг жетон с цифрой 4). В этом отделе я всё купил. Переходим в следующий». развивает речь ребёнка, умение согласовывать числительные с существительными.

