

Актуальность.

2 слайд

С 1 января 2014г. вступил в силу ФГОС ДО. Он разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка. Одним из принципов, которого является «лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей» (ФГОС ДО ч.1.п.1.2.п.п. 2).

3 слайд

Одной из важнейших задач, по ФГОС ДО, является повышение ответственности родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9) .

4 слайд

Современные тенденции Российского образования предполагают стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОУ, о чем говорится в ч. III п. 3.1 п. п. 5, 6 ФГОС ДО.

5 слайд

Моей основной целью по самообразованию является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

При сотрудничестве с родителями я учитываю интересы и запросы семьи.

Для этого я использую анкетирование и частные беседы.

Сотрудничество с родителями я веду в нескольких направлениях: познавательные, досуговые, наглядно-информационные. Использую инновационные формы и методы работы с семьей:

- тематические выставки
- социальные обследования, опросы на любые темы
- предлагаю консультации специалистов
- совместные досуги и др.

Совместные мероприятия, проводимые в группе, на прогулке, в образовательные и режимные моменты создают благоприятную обстановку и помогают сплотить родителей, детей и педагогов.

Для успешного сотрудничества использую индивидуальный подход не только к ребенку, но и к родителям. Бывают ситуации, когда приходится успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку. Если этого недостаточно, то на помощь приходит специалист.

У меня с родителями сложились доверительные отношения. Они часто делятся своими проблемами,

Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания предлагаю консультации или размещаю интересующую их информацию на сайте детского сада. Здесь же размещаю информацию о наиболее важных событиях группы и фото для родителей.

гиперссылки

Мамы и папы принимают участие в развлечении детей, в проведении сюжетно-ролевых игр,

Зимой мы делали совместные постройки из снега.

Кроме того мы с родителями участвовали в выставке кормушек, акции «Скворечник для птиц», «Посади дерево».

Для обогащения предметно-развивающей среды я часто прибегаю к помощи родителей. Родители совместно с детьми изготовили дидактические пособия и игрушки для проектов «Что такое космос», «История новогодней игрушки», «Снеговички».

При проведении родительских собраний, я использую показ презентаций проектов, слайд-шоу «Как мы живем» о том, как мы умываемся, одеваемся, играем.

Так я создаю условия для вовлечения родителей в единое пространство детского сада.

В детском саду часто проходят выставки работ, сделанных родителями совместно с детьми. Мамы и папы всегда откликаются с большим удовольствием, ведь совместная поделка-это еще и лишний повод побыть с ребенком. Совместная деятельность детей и родителей дома является тем предметом, который объединяет детский сад и дом.

Заключение

Воспитательные функции дошкольного образования и семьи различны, но для всестороннего развития личности необходимо их взаимодействие.

Единые подходы к развитию ребенка в семье и в дошкольном учреждении позволяют создавать активную развивающую среду, активные формы общения детей и взрослых.

В рамках новых форм взаимодействия с семьей каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок. Единые подходы к развитию ребенка в семье и в дошкольном

учреждении позволяют создавать активную развивающую среду, активные формы общения детей и взрослых.

Родители имеют возможность ознакомиться с содержанием и методикой учебного воспитания, организуемого в дошкольном учреждении. Могут принимать активное участие в деятельности детей. Родителям предоставляется помощь в воспитании детей. Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» превратиться в «активных деятелей».