

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17»**

**Конспект непосредственной образовательной  
деятельности по ФЭМП у детей средней группы.  
«Путешествие в страну математики»**

Подготовила и провела воспитатель  
I квалификационной категории  
Закруткина Евгения Борисовна

**г.Ростов, 2015 г.**

## «Путешествие в страну математики»

### **Образовательные задачи.**

Совершенствовать навыки счета в пределах 5.

Формировать умение соотносить количество предметов с числом.

Закрепить цифры от 1 до 5.

Продолжать закреплять представления детей о частях суток;

Упражнять в умении составлять предметы из геометрических фигур по образцу и самостоятельно.

### **Развивающие задачи.**

Развивать речь, логическое мышление, воображение, моторику руки.

### **Воспитательные задачи.**

Учить детей прислушиваться к мнению других, внимательно слушать вопросы воспитателя и ответы друг друга; выполнять задания, отвечать на заданные вопросы.

**Интеграция.** Познание, коммуникация, художественное слово, художественное творчество.

**Словарная работа:** длинная, короткая, утро, день, вечер, ночь, поровну, цифра пять.

### **Раздаточный материал:**

Наборы геометрических фигур, 2 полоски разной длины и разного цвета,

цифры от 1 до 5, образцы предметов из геометрических фигур, картинки – части суток.

### **Ход занятия.**

Звучит музыка.

- Ребята, давайте поздороваемся с гостями!

- Ребята, а вы любите путешествовать? Тогда мы отправимся с вами в царство математики. Вы согласны?

- Чтобы попасть туда нам придется преодолеть все препятствия, которые встретятся на нашем пути.

-Но прежде чем отправиться в путь нужно отгадать загадки.

-Слушайте внимательно.

Дети просыпаются,

Быстро умываются.

В детский садик собираются.

Делают всё по порядку,

Занимаются зарядкой.

Завтракают и играют

И растенья поливают.

- Когда это бывает? (*Утром*)

Гуляем и играем,

За погодой наблюдаем.

Повар сделал нам котлет,

Приглашает на обед.

- Когда это бывает? (*Днём*)

Солнышко садится,

Всех зовёт утомониться.

Мы пойдем домой,

Смотреть в тиши

«Спокойной ночи, малыши».

- Когда это бывает? (*Вечером*)

Дети спят в кроватке,

Снятся сны им сладки - сладки.

Звёзды светят нам в тиши:

«Спите крепко, малыши».

- Когда это бывает? (*Ночью*)

- Молодцы! Вы все загадки отгадали правильно.

- Начнем наше путешествие.

- И попали мы с вами в царство Потерянного времени. Жители этого царства перепутали части суток. Давайте поможем им.

- Сколько частей суток вы знаете? (4)

- Перечислите их, начиная с утра.

-Посмотрите здесь карточки, а на них нарисованы части суток.

-Разложите карточки по порядку, начиная с утра (затем выставляют на магнитную доску).

-Отправляемся дальше. Нужно перейти через речку, но вот беда. Кто – то разобрал мост по дощечкам. Ваша задача построить мост заново. Выбирайте любые дощечки, посмотрите одинаковые они или нет (дети отвечают) начинаем строительство. (Дети строят мост, вставляя разные по ширине дощечки в нужные проемы).

Вот мы и в царстве счета.

-Жители этого царства забыли как нужно считать, надо им помочь.

*Работа за столами с раздаточным материалом.*

- Что это (полоски)

- Какие полоски? (длинная и короткая)

- Какого цвета длинная полоска? (синего)

- Какого цвета короткая полоска (зеленого)

- Приложите короткую полоску к длинной.

- Ребята, на длинную полоску положите столько кружков, сколько раз я хлопну в ладоши (четыре), а на короткую полоску положите столько квадратов, сколько на этой карточке квадратов (три).

- Сколько у тебя, Ксюша, кружков на длинной полоске? (4)

- Сколько у тебя, Артемий, квадратов на короткой полоске? (3)

- Катя, чего больше, кружков или квадратов? (кружков)

- А теперь найдите цифру 4 и 3, и положите на полоски, чтобы было понятно, сколько предметов на каждой полоске.

- Владик, что нужно сделать, чтобы предметов стало поровну? (положить на короткую полоску еще один круг, убрать с длинной полоски один квадрат).

- Дети, посмотрите, что это (цифра 5).

- Положите на длинную полоску 5 кругов и рядом цифру 5.

Взаимопроверка выполнения задания.

- Молодцы ребята!

- Пора в дорогу.

- Посмотрите, здесь лежит какая - то коробочка, давайте посмотрим что в ней (дети по очереди вынимают кубики, называют цифру, и продолжают счет до 5).

-А вот и полянка.

-Давайте отдохнем. Повернитесь назад, посмотрите, что лежит в кармашках на стульях. Что это? Как вы думаете? Наверное, это какие-то – знаки для дальнейших действий (дети достают геометрические фигуры, называют цвет и форму, запоминают, убирают фигуры и подходят к столам с такими-же фигурами).

- Мы попали в царство Геометрических самоделок.

Игра «Составь картинку».

Соберите рисунок по образцу (музыка).

Вопросы детям:

-Назовите геометрические фигуры?

- Сколько кругов?

- Сколько треугольников?

- Сколько квадратов?

- Какого цвета квадраты?

- Какого цвета треугольники?

- Какого цвета круги?

- Молодцы! Хорошо справились с заданием.

-Вот мы и пришли в страну «математики».

- На экране появляется царство Математики и королева. Она задает задание детям.

-Здравствуйте, ребята, я очень рада вас видеть. Путь в нашу страну нелегкий и не всем удается добраться. Но вы сумели преодолеть все препятствия.

Скажите, что вам пришлось выполнять на пути к царству Математики? (Отгадывали загадки, строили мост из узких и широких дощечек, считали до 5, играли с кубиками, собирали рисунок).

-Молодцы! За это ждет вас награда. Достанется она тем, кто умеет слушать внимательно и выполнять то, что я попрошу. И так, слушайте:

- Подойти к «городу геометрических самоделок», повернуть налево. Пройти пять шагов. Закрывать глаза. Открыть глаза. Посмотрите вверх, вниз, по сторонам, еще раз вверх, вниз, по сторонам. Наклонитесь вперед, загляните под стол. Что видите?

(Дети находят волшебный мешочек). Ну, а теперь посмотрите, что находится в волшебном мешочке.

Задание: угостите гостей по одной карамельке, дайте мне 2 карамельки, возьмите себе по 3 карамельки.

Королева: Ну, вот и закончилось наше веселое путешествие, я вас всех записываю в школу, потому что через 2 года вы все будете первоклассниками.