

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»

Проект
по взаимодействию с родителями
в группе младшего возраста
«В гости к снеговичку»

Презентацию подготовила
воспитатель
Закруткина Е.Б.

г. Ростов
2017 г.



Актуальность

Пришла зима, кругом белым-бело. Теперь всё вокруг похоже на белую сказку. Но какая сказка без сказочных героев? Конечно, и в нашей сказочной реальности появляются снежные герои, главный из которых - добрый снеговик. Как хорошо и легко становится на душе, когда тебе на улице встречается белоснежный снеговик, с красивым шарфом и погнутым ведром на голове, это ли не счастье!



Новый год самый удивительный, сказочный, волшебный праздник, дети ждут его каждый год с большим нетерпением. Можно помочь детям создать своими руками волшебство и сказку с помощью рук, фантазии, терпения.



Паспорт проекта:

Вид проекта: информационный, практико-ориентированный, творческий, познавательный, групповой (участники проекта собирают информацию, реализуют ее, результаты оформляют в виде творческой выставки).



**Продолжительность проекта: краткосрочный
(1 месяц – декабрь).**

**Участники проекта: дети (24 чел.) и воспитатели
гр. «Ромашки», родители воспитанников,
музыкальный руководитель.**

Возраст детей: от 3 до 4 лет.



Цели:

- Участвовать в общесадовском конкурсе «Парад снеговиков». Изготовить совместно с детьми и родителями снеговиков, поделки на заданную тему и украсить ими группу и детский сад.
- Приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.
- Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления со снегом и снеговиком.



Задачи:

- Расширять знания детей о наступающем новогоднем празднике.
- Конкретизировать и углубить представления о снеговике, из чего он сделан, о свойствах снега и воды.
- Развивать творческие способности, мелкую моторику рук.
- Воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.
- Создать атмосферу праздника, праздничного настроения.
- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.



- Создать условия для самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта.
- Формировать самостоятельность, произвольность, учить доводить начатое дело до конца.
- Стимулировать творческую активность родителей через совместные мероприятия.
- Вовлекать семьи воспитанников в единое образовательное пространство, создавать атмосферу общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.



Формы и методы работы:

Познакомить родителей с планом работы по проекту.

Вызвать интерес к участию в конкурсе «Парад снеговиков».

Дидактические игры «Собери снеговика», «Парад Снеговиков».

Подвижные игры «Я весёлый снеговик», «Снеговик, Снеговик, ты такой хороший!», «Два мороза», «Снежинки», «Заморожу».

Пальчиковая игра «Снеговик».

Прогулка «Со снеговиком».



Ожидаемый результат для родителей:

Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

Участие в подготовке в оформлении группы к празднованию Нового года.

Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.





Ожидаемый результат для детей:

Создание праздничной атмосферы, приобщение к художественному творчеству.

Обогащение знаний детей о традициях и обычаях празднования Нового года.

Изготовление поделок своими руками, оформление интерьера группы к празднику.

Организация выставки детских работ.

Этапы реализации проекта: I этап – подготовительный

Изучение, подготовка материалов по теме; консультации, памятки для родителей.

Подбор детской художественной литературы для чтения.

Подбор дидактических игр по теме.

Подбор музыкальных произведений для разучивания, проведения хороводов, прослушивания на новогоднюю тематику.



II этап - практический

Область «Познавательное развитие»

1. Опыты со снегом и льдом.

2. Выкладывание снеговика из геометрических фигур.

3. Беседы о ЗОЖ, о правилах безопасности на прогулке в зимний период.

4. Дидактические игры «Собери снеговика», «Парад Снеговиков».



Область «Речевое развитие»

1. Чтение стихов о снеговике «Сказка про снеговика», «Снеговик», «Снежная семейка» Лидии Слуцкой и др.

2. Рассматривание картинок, иллюстраций по теме проекта.



Область «Физическое развитие»

Подвижные игры «Два мороза», «Снежинки»,
«Заморожу», «Я весёлый снеговик», «Снеговик,
Снеговик, ты такой хороший!».

Пальчиковая игра «Снеговик».



Область «Социально – коммуникативное развитие»
Дидактические игры «Что сначала, что потом»,
«Времена года» и др.
Прогулка «Со снеговиком».



Область «Художественно – эстетическое развитие»
Лепка из пластилина «Снеговичок».
Рисование в нетрадиционной технике «Снеговик».
Прослушивание песен, музыкальных произведений
из цикла «Времена года».



III этап - заключительный

- Презентация проекта «Парад снеговичков».
- Оформление выставки поделок родителей «Наши снеговички».
- Мини-музей «Снеговичок».
- Фотовыставка о ходе реализации проекта.
- Презентация на сайте детского сада «Наши снеговики».





Продукты проекта:

1. Украшение группы снеговиками, поделками на тему проекта изготовленными родителями.
2. Мини-музей «Снеговички».
3. Презентации на сайте о ходе проекта.



**Под бой курантов в ночь седую
Желаю встретить Новый год!**

**Пусть жизнь течет,
Пусть счастье льется,
Не зная горя и забот.**

**Со старым годом пусть уйдут
Все горести, ненастья.**

**А с Новым годом пусть придут
Любовь, здоровье, счастье.**

Спасибо за внимание!



Использован шаблон презентации
Шахториной О. В., учителя
иностранного языка
МОУ СОШ №1 г. Камешково